

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

**Základní škola a gymnázium Leonardo V. Academy,
Lázeňská 289/9, Malá Strana, 118 00 Praha 1**

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a gymnázium Leonardo V. Academy IČ: 17129648, RI: 691015937
Sídlo školy:	Lázeňská 289/9, Malá Strana, 118 00 Praha 1
Zřizovatel školy:	Renesanční spolek pro vzdělávání při Leonardo da Vinci Academy z.s., Dlouhá713/34, Malá Strana, 110 00 Praha 1

1. Vedení školy

	Kompetence	
Ředitel školy:	Mgr. Věra Komárová	Zodpovědnosti za celkový chod školy
Zástupce ŘŠ:	Ing. Anette Tizolová, Ph. D.	Učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga G
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Pavlína Dobrá	Učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga ZŠ
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.lvacademy.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Mgr. Věra Komárová	Člen:	Mgr. Pavlína Dobrá
Člen:	Martina Velik (do 26. 6. 2023)	Člen:	Michaela Mašková (od 27. 6. 2023)

3. Charakteristika školy

Základní škola a gymnázium Leonardo V. Academy (dále jen LVA) je mezinárodní škola, která kombinuje české kurikulum s moderními vzdělávacími trendy ve světě.

Základní škola 1. stupeň

Všestranný rozvoj osobnosti našich žáků je naší nejvyšší prioritou. Podporujeme je v jejich procesu dospívání tím, že je konfrontujeme s povinnostmi, příležitostmi i zkušenostmi každodenního života, nejen v hlavním městě a České republice, ale v rámci mezinárodním. Zároveň se žáci učí zvyšovat svou psychickou a fyzickou odolnost vůči životním situacím nejrůznějšího typu.

Náš učební plán pro 1. stupeň spojuje to nejlepší z českého národního učební plánu s tím nejlepším z programu Pearson Edexcel iPrimary a vytváří tak komplexní a dobře vyvážené učební osnovy, které dětem poskytují pevný základ pro co nejlepší start v jejich akademické kariéře.

Učivo pro 1. stupeň vyučujeme v rozšířené jazykové výuce (CLIL – anglický jazyk), aby se každé dítě seznámilo s širokou škálou pojmů, zkušeností, znalostí a dovedností za podpory jeho duchovního, morálního, sociálního, kulturního, intelektuálního a fyzického rozvoje. Jazyk je klíčovou prioritou pro rozvoj našich žáků, a proto je vyučován kombinací kvalifikovaných rodilých mluvčích češtiny a angličtiny.

Základní škola 2. stupeň

Učební osnovy druhého stupně na naší škole vycházejí z předchozího vzdělání žáka na prvním stupni a poskytují mu pevný základ pro studium buď na českém gymnáziu, nebo na IGCSE v mezinárodní škole.

Výuka na druhém stupni kombinuje české školní osnovy a osnovy Pearson Edexcel iLowerSecondary s prioritou rozvoje znalostí a dovedností v češtině, angličtině, početní gramotnosti a přírodovědných disciplínách. Začlenili jsme také další cizí jazyk,

společenskovední předměty, výtvarnou výchovu a komplexní program tělesné výchovy, včetně pravidelných kurzů plavání a nabídky dalších sportů.

LVA je hrdá na své inovativní osnovy založené na projektech, které žákům umožňují, aby byli schopni pracovat samostatně nebo v efektivních týmech, naučili se organizovat svůj čas, rozvíjeli základní dovednosti, které jim umožňují kriticky provádět výzkum, zpracovávat informace, vhodně využívat informační a komunikační technologie, prezentovat své poznatky před ostatními a nebát se využívat nové příležitosti.

Po absolvování 9. třídy žáci vycházejí ze školy s českým vysvědčením a externě hodnocenými certifikáty z angličtiny, matematiky a společenskovedních a přírodovedních předmětů, které uděluje Pearson Edexcel International.

Žákům 9. třídy poskytujeme komplexní kariérní poradenství, aby se lépe orientovali, jaké mají možnosti po ukončení povinné školní docházky. Zda si vybrat cestu buď na české gymnázium, nebo pokračovat ve studiu u nás na mezinárodním gymnáziu v Praze, anebo odejít studovat na mezinárodní školu jinde ve světě.

Mezinárodní čtyřleté gymnázium (1. – 4. ročník SŠ / 10. - 13. třída)

Od září 2023 má naše gymnázium 10. a 11. třídu s prvními absolventy v roce 2025-2026.

11. třída je velmi zásadní, studenti projdou svými prvními mezinárodními zkouškami - IGCSE, které zaštiťuje Pearson/Edexcel. Naše střední škola se zaměřuje na všestranný rozvoj našich studentů, aby byli schopni skvěle obstát v neustále se měnícím světě.

Zaměřujeme se na čtyři hlavní oblasti:

Akademické vzdělání: Poskytujeme celosvětově uznávané vzdělání, které umožní našim absolventům přístup na nejlepší univerzity ve světě.

Pocit duševní pohody: Záleží nám na emoční pohodě našich studentů. Pěstujeme jejich psychickou odolnost, aby byli schopni si udržet svůj psychický komfort a zároveň neměli zábrany v případě potřeby požádat o pomoc.

Vedení: Poskytujeme našim studentům zkušenosti a dovednosti potřebné k tomu, aby se stali dobrými vůdci sami sobě i ostatním.

Globální povědomí: Všichni naši studenti si uvědomují své místo ve světě a jsou tolerantní, chápající a vstřícní k ostatním.

Žáci mohou vybírat z mnoha mimoškolních aktivit, které nabízíme denně do 17,30 hodin.

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků		Počet žáků
Základní škola	90	Gymnázium	31
Školní družina	34		
Školní klub	40		

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků
Středočeský	21

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků
Praha 1	9	Praha 6	15
Praha 2	8	Praha 7	4
Praha 5	8	Praha 10	7

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Znalost ČJ s potřebou doučování:	cca 27
----------------------------------	--------

4. Materiálně technické podmínky školy

<u>Škola</u>	Počet kmenových tříd:	9	
	Počet odborných tříd:	4	
	Gymnastický sál:	1	
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	0,15	% plochy školní budovy

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

<u>Název ŠVP:</u>	v 1. - 9. ročníku ZŠ=> Škola 21. století vč. Praha je naše učebna v 1. - 4. ročníku gymnázia => 79-41-K/41
<u>Charakteristika ŠVP:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - vzdělávání v souvislostech, rozvoj kompetencí - rozšířená výuka Aj - CLIL - práce s různými zdroji informací, rozvoj kritického myšlení - integrace předmětů a projektové výuky - individualizace vzdělávání - diferenciacce dle potřeb - badatelská metoda - partnerské vztahy

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01	Základní škola
79-01-C/01	Základní škola
79-41-K/41	Gymnázium

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Pedagogové		Ženy	Muži
Základní škola	12			
1. stupeň		4	3	1
2. stupeň		8	4,9	3,1
Gymnázium	8,9		4,6	4,3
Celkem	20,9		12,5	8,4

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2023/24	Počet přijatých dětí na školní rok 2023/2024	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2023/2024	Přípravné třídy 2023/2024	
				počet tříd	počet žáků
13	11	1	0	0	0

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Naším cílem bylo vypracovat tematické plány tak, aby ladily s očekávanými výstupy jednotlivých předmětů. Naším cílem bylo v neposlední řadě společné plánování a propojování oborů, společné přemýšlení o dopadech procesu výuky na učení žáků. Žákovská knížka v Edookitu poskytla prostor pro uvědomování si odpovědnosti za vlastní učení každého žáka. Výstupy jednotlivých předmětů byly průběžně zapisovány do „našich“ žákovských knížek a byly využívány pro hodnocení žáků ve formativní podobě.

Žáci se od 1. třídy učili dvojjazyčně (CLIL - český jazyk a prvouka v českém jazyce, ostatní předměty metoda CLIL). Naším cílem bylo a je, aby zvládli český jazyk a anglický jazyk nejen na úrovni běžné komunikace, ale rovněž na úrovni akademické, aby mohli studovat na českých i zahraničních školách. Kromě studia dalších světových jazyků podpořila škola žáka i v jeho mateřském jazyce, pokud to bylo možné. Na 1. stupni byl k dispozici 1 český a 1 mezinárodní učitel, přičemž LVA rodičům žáků poskytovala také dvojjazyčnou komunikaci.

Vzdělávací program byl postaven na individuálním přístupu, rozšířené práci s odbornou literaturou, vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech, na volném přístupu k ICT při dodržení vnitřních pravidel, vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby ze strany každého žáka,

Na přípravě a realizaci projektů a na osobním plánu pro rozvoj dovedností, zájmů a talentů každého žáka.

LVA jako Škola 21. století v rámci ŠVP zajišťuje programově individuální přístup podpořený nižším počtem žáků ve třídě. Zájmovou činnost propojuje se vyučováním a takto dosažených znalostí a dovedností využívá pro dosažení lepších akademických výsledků. Program **Škola 21. století** má jasně stanovená pravidla a je součástí školního kurikula. Aktivita jsou vedeny v českém a anglickém jazyce a je při nich zachován princip dobrovolnosti. V rámci **Školy 21. století** byla a je důsledně využívána **badatelská metoda a kritické myšlení**, jehož podpora se stala součástí každého předmětu. Projektová výuka umožňuje zasadit integrované předměty do projektových celků a podporuje tak kreativní učební plán kombinující vědu, umění a vytváří tak prostor pro celostní chápání.

„Praha je naše učebna“ je dlouhodobý projekt a princip výuky, který aplikujeme od začátku naší činnosti. V něm pak využíváme Prahu se všemi jejími možnostmi jako studnici nezměrného studijního materiálu.

2. Přípravné třídy

V naší škole nebyly zřízeny přípravné třídy.

3. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Vzhledem k uvedenému počtu žáků a tříd byla kapacita školní družiny/školního klubu a kroužků ve školním roce 2022/2023 stabilizována na počtu 33/40, přičemž samozřejmě byla k dispozici i ranní ŠD.

Program ŠD a mimoškolní aktivity byly pro žáky koncipovány jako ucelený program, v rámci kterého se rozvíjely všechny složky jejich dovedností. Věnovali se oblastem, jako je fyzická zdatnost, samostatnost, veřejně prospěšné činnosti, oblasti tvůrčí/ kreativní (jako např. literárně – dramatickou, výtvarně-tvořivou, hudební, badatelsko-přírodovědnou) atd.

Odpolední aktivity vždy smysluplně navazovaly na vyučování a samozřejmě reflektovaly proměny ročních období, změny počasí, způsobu života. Velkou inspirací byly samozřejmě nejen tradiční české svátky a jiné významné dny a události.

Program ŠD/ŠK tedy pokrýval všechny základní oblasti: literárně-dramatickou, výtvarně-tvořivou, hudební, badatelsko-přírodovědnou, pěstitelskou a sportovní. V ŠD byla samozřejmě trvale zařazena i volná hra dětí.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu

Preventivní program na školní rok 2022/2023 byl zajištěn:

- se společností Člověk v tísni, Jeden svět na školách – preventivní program – téma: rizika kyberprostoru a kyberšikana (druhý stupeň, Gymnázium, 3/2023, první stupeň – sociální sítě, kyberšikana)
- společností Matěj Devera – Sociometrie – preventivní program pro 6.-9. ročník/5/2023

2. Péče o mimořádně nadané žáky

V tomto školním roce jsme evidovali tři žáky, kterým je diagnostikováno nadprůměrné nadání. V rámci individuálního přístupu a podpory je jeho potenciál dále rozvíjen.

3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	8
z toho počet žáků s IVP:	3

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	externí
Školní psycholog	0,5
Asistent pedagoga	3,0

Formy práce s žáky

LVA podporuje všechny studenty v tom, aby se stali efektivními a samostatnými žáky, kteří jsou schopni plně využít svůj potenciál a vstoupit do života po ukončení školní docházky s dovednostmi a znalostmi, které jim umožní uspět ve zvoleném směru. Někteří žáci vykazují známky toho, že jejich potřeby v oblasti učení či

chování se výrazně liší od většiny žáků stejného věku, a proto vyžadují dodatečnou podporu, která jim pomáhá překonat tyto překážky v učení.

V naší škole jsou všichni zaměstnanci informováni o specifických potřebách studentů, se kterými mohou denně pracovat, a o tom, jak nejlépe uspokojit jejich potřeby. Studenty v našem oddělení máme rozděleny do skupin dle potřebné intervence. Tato probíhá buď individuálně anebo ve skupinách maximálně 3. studentů. Na prvním stupni základní školy máme ve třídách asistenty, kteří také pomáhají s pochopení výuky našich žáků se speciálními **vzdělávacími** potřebami. IVP máme vypracovaný pro studenty, kteří toto mají doporučeno z pedagogicko-psychologické poradny. Pravidelně přezkoumáváme plány IVP-nejméně dvakrát ročně a dále je pak upravujeme v závislosti na změnách potřeb žáka. Na pravidelných schůzkách s rodiči žáků se SVP probíráme pokroky žáků a informujeme rodiče o dalších plánech a také řešíme jaké cíle je potřeba splnit doma za pomoci rodičů.

Máme zde široké spektrum různých potřeb žáků s nadáním a talentem, uvědomujeme si, že neexistuje žádná definitivní metoda pro identifikaci nadaných anebo talentovaných žáků. Proto se snažíme ve třídách výuku co nejvíce diferencovat, aby docházelo k naplnění potřeb všech žáků ve třídě.

Náš podpůrný tým pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami je zodpovědný za identifikaci žáků, stanovování vhodných cílů a sledování dosaženého pokroku.

V tomto školním roce jsme spolupracovali se školním psychologem externistkou, paní Katerinou Telychko.

4. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců:	41	Počet národností:	17
----------------	----	-------------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):	
Ukrajina	10
Rusko	6
USA	6

5. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	x	Mgr. Libuše Charvátová
školní metodik prevence	Lenka Němcová	x
školní speciální pedagog	Martina Velik	řešeno i externě
školní psycholog	x	Katerina Telychko

Spolupráce s dalšími subjekty

Policie ČR HZS SPC Klíč

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci – počet	2
---	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

V rámci podpory wellbeing, jsou naši pedagogové každoročně proškolení v Safeguarding (ochraně žáků před jakoukoli formou ublížení nebo zneužívání). Programem IGCSE (program International General Certificate of Secondary Education, zakončený mezinárodní zkouškou na konci 11.ročníku/2.ročníku čtyřletého gymnázia) prošla většina našich pedagogů. Všichni absolvovali zaškolení ovládnání školního systému Edookit. Vedoucí pedagogové absolvovali IB školení (International Baccalaureate Diploma Programme je mezinárodní studijní program vedený v anglickém jazyce, který umožňuje studentům přijetí na univerzity po celém světě). Dva pedagogové se účastnili výukového přístupu CLIL v praxi.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy – projektový program 2022–2023

- Halloween day
- Pomáháme si – filantropický projekt s K. Janečkem, Z. Žádníkovou, Lilijí Khoustnoutdinovou, Kamilou Bosákovou a společností Happy Hearts
- Czechoslovak Day
- Vánoční jarmark
- Cena Leonarda
- Festival Dermacol Love Day
- Dětský den
- Prague is our classroom
- Adaptační kempy
- Zimní soustředění
- Klima ve třídě – třídní projekt ve spolupráci se společností SPKV – společnost pro kreativitu

2. Prezence školy na veřejnosti

- Prezence školy za účasti žáků a pedagogů na festivalu Dermacol Love Day
- Celorepubliková soutěž školní Boulder Pohár
- Největší český módní bazar charitativního fondu Be Charity atd.
- Webové stránky, Instagram, Facebook, LinkedIn, Atlas školství
- International Schools Database
- COBIS: <https://www.cobis.org.uk/our-network/search-for-cobis-members/cobis-school-search>
- atd.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve sledovaném období dosud neproběhla inspekční činnost. Výsledná zpráva proto není dostupná. Kontrolu ČŠI očekáváme ve školním roce 2023/2024.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.9. do 31.12.2022)

V Příloze 1 Výroční zprávy za 2022/2023 jsou uvedeny Rozvaha, Výkaz zisků a ztrát a Příloha k účetní uzávěrce za předmětné období.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

Spolupráce s rodiči

Otevřenou komunikaci s rodiči považujeme za velice důležitou součást naší práce. Jsme přesvědčeni, že spolupráce se zákonnými zástupci žáků je pro efektivní realizaci školního vzdělávacího programu a realizace naší vize Školy 21. století nezbytným předpokladem. Rodiče mají možnost podílet se na životě školy. Vedle pravidelných třídních schůzek mohou využít individuálních konzultačních hodin jednotlivých pedagogů nebo přijmout nabídku účasti ve výuce.

Základním zdrojem informovanosti rodičů o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků jsou informace v systému Edookit, který byl zprovozněn během školního roku 2022/2023 a tudíž i v elektronické žákovské knížce v Edookitu. Dalším informačním zdrojem jsou samozřejmě konzultace žák-učitel-rodič. Žákovská knížka v Edookitu poskytuje prostor pro sebehodnocení žáků i hodnocení učitele. Učitel má možnost hodnotit kriteriálně jednotlivé výstupy učení, vepsat slovní komentář i hodnocení známkami. Všechny možnosti hodnocení směřují k tzv. formativnímu hodnocení, které má žákovi poskytnout informaci, jak se dále v učení zlepšovat. Zákonní zástupci tak prokazatelně získávají souhrnné informace o prospěchu žáků.

Zajímáme se o názory žáků a rodičů a velice si vážíme všech připomínek. S rodiči jsme se v 2022/2023 setkávali na "snídani s rodiči", i na různých kulturních a společenských akcích. V této praxi budeme v novém školním roce pokračovat.

Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem je od počátku nastavena úzká spolupráce, která spočívá nejen v pravidelných informačních schůzkách. Zřizovatel plní svoji funkci a poskytuje LVA veškerou realizovatelnou podporu.

Spolupráce s ostatními partnery

Ve školním roce 2022/2023 se velice úspěšně rozvíjela spolupráce s Městskou knihovnou Praha, které byla důležitou součástí projektu „Praha je naše učebna“. Z dalších úspěšných spoluprací bychom rádi vyzdvihli spolupráci s Nadačním fondem Zdeňky Žádníkové, s NF Be Charity a Happy Hearts.

Mimoškolní aktivity

Zájmovou činnost propojujeme s vyučováním, snažíme se o co největší „odstranění“ hranic mezi vzdělávacími předměty (program sestavujeme společně v týmu). Jak již bylo zdůrazněno, znalosti a dovednosti získané během mimoškolních aktivit využíváme také pro prohloubení výuky a pro dosažení lepších akademických výsledků. V rámci mimoškolních aktivit si žáci LVA mohou vybrat z následujících:

- Klavír
- Flétna
- Zpěv
- Drama
- Kreativní psaní
- Stolní hry
- Jóga
- Základy pohybové přípravy
- Fotbal
- Malba
- Výuka cizích jazyků
- Tanec
- Balet
- Robotika

Školská rada projednala a schválila zprávu dne: 9. října 2023

V Praze, dne 29. 9. 2023

Mgr. Věra Komárová

ředitelka školy

ROZVAHA v plném rozsahu

31.12.2022

ke dni

(V celých tisících Kč)

Název ú etní jednotky

Základní škola a Gymnázium Leonardo da Vinci Academy

Sídlo nebo bydliště ú etní jednotky

Lázeňská 289/9
11800 Praha

504/2002 Sb.. pro neziskové organizace

Rok	M	síc	I							
2022	1	2	1	7	1	2	9	6	4	8

Označení	AKTIVA	íslo ádku	Stav k prvnímu dni ú etního období	Stav k poslednímu dni ú etního období
B.	Krátkodobý majetek celkem (.42+52+72+81)	041	0	15.866
B.II.	Pohledávky celkem (.53 až 71)	052	0	14.443
1.	Odbíratelé	053	0	384
4.	Poskytnuté provozní zálohy	056	0	6
5.	Ostatní pohledávky	057	0	133
17.	Jiné pohledávky	069	0	13.920
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (.73 až 80)	072	0	975
1.	Peněžní prostředky v pokladnách	073	0	197
3.	Peněžní prostředky na účtech	075	0	778
B.IV.	Jiná aktiva celkem (.82+83)	081	0	448
1.	Náklady předešlých období	082	0	448
	AKTIVA CELKEM (.1+41)	085	0	15.866

Ozna ení	PASIVA	íslo ádku	Stav k prvnímu dni ú etního období	Stav k poslednímu dni ú etního období
A.	Vlastní zdroje celkem (.87+91)	086	0	-2.999
A.II.	Výsledek hospoda ení celkem (.92 až 94)	091	0	-2.999
1.	Ú et výsledku hospoda ení	092	0	-2.999
B.	Cizí zdroje celkem (.96+98+106+130)	095	0	18.865
B.III.	Krátkodobé závazky celkem (.107 až 129)	106	0	5.698
1.	Dodavatelé	107	0	2.066
3.	P íjaté zálohy	109	0	219
4.	Ostatní závazky	110	0	11
5.	Zam stnanci	111	0	749
7.	Závazky k institucím soc. zabezpe ní a ve ejného zdravotního pojišt ní	113	0	395
9.	Ostatní p ímé dan	115	0	102
17.	Jiné závazky	123	0	2.156
B.IV.	Jiná pasiva celkem (.131+132)	130	0	13.167
1.	Výdaje p íších období	131	0	106

Označení	PASIVA	íslo řádku	Stav k prvnímu dni ú etního období	Stav k poslednímu dni ú etního období
2.	Výnosy p íšších období	132	0	13.061
	PASIVA CELKEM (.86+95)	134	0	15.866

Sestaveno dne: 24.02.2022		Podpisový záznam statutárního orgánu ú etní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je ú etní jednotkou
Právní forma ú etní jednotky Školská právnická osoba	P edm t podnikání ZÁKLADNÍ VZD LÁVÁNÍ NA DRUHÉM STUPNI ZÁKLADNÍCH ŠKOL	Poznámka

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni 31.12.2022
(V celých tisících K)

Název ú etní jednotky
Základní škola a Gymnázium Leonardo da V
inci Academy

Sídlo nebo bydlišt ú etní jednotky

504/2002 Sb.. pro neziskové organizace

Rok	M síc	I
2022	1 2	1 7 1 2 9 6 4 8

Láze ská 289/9
11800 Praha

Ozna ení	Název položky	íslo ádku	innost hlavní	innost hospodá ská	Celkem
A.	NÁKLADY (.2+9+13+19+21+29+35+37)	001	14.230	0	14.230
A.I.	Spot ebované nákupy a nakupované služby (.3 až 8)	002	9.684	0	9.684
1.	Spot eba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	003	1.590	0	1.590
4.	Náklady na cestovné	006	1	0	1
5.	Náklady na reprezentaci	007	47	0	47
6.	Ostatní služby	008	8.046	0	8.046
A.III.	Osobní náklady (.14 až 18)	013	4.518	0	4.518
10.	Mzdové náklady	014	3.389	0	3.389
11.	Zákonné sociální pojištění	015	1.065	0	1.065
13.	Zákonné sociální náklady	017	64	0	64
A.V.	Ostatní náklady (.22 až 28)	021	28	0	28
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	022	6	0	6
19.	Kursová ztráty	025	10	0	10
20.	Dary	026	2	0	2
22.	Jiné ostatní náklady	028	10	0	10
	Náklady celkem (.2+9+13+19+21+29+35+37)	039	14.230	0	14.230
B.	VÝNOSY (.41+43+47+48+55)	040	11.231	0	11.231
B.I.	Provozní dotace (.42)	041	227	0	227
1.	Provozní dotace	042	227	0	227
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	047	10.923	0	10.923
B.IV.	Ostatní výnosy (.49 až 54)	048	81	0	81
10.	Jiné ostatní výnosy	054	81	0	81
	Výnosy celkem (.41+43+47+48+55)	061	11.231	0	11.231
C.	Výsledek hospoda ení p ed zdan ním (.61 - .39 + .37)	062	-2.999	0	-2.999
D.	Výsledek hospoda ení po zdan ní (.61 - .39)	063	-2.999	0	-2.999

Ozna ení	Název položky	íslo ádku	innost hlavní	innost hospodá ská	Celkem

Sestaveno dne: 24.02.2022		Podpisový záznam statutárního orgánu ú etní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je ú etní jednotkou	
Právní forma ú etní jednotky Skolská právnická osoba	P edm t podnikání ZÁKLADNÍ VZD LÁVÁNÍ NA DRUHÉM STUPNI ZÁKLADNÍCH ŠKOL	Poznámka	

Příloha v účetní závěrce

sestavené v souladu s vyhláškou č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, pokud účtují v soustavě podvojného účetnictví společností

Základní škola a Gymnázium Leonardo da Vinci Academy

ke dni 31.12.2022

v tis. Kč

A) Základní informace o účetní jednotce.

Nezisková organizace: **Základní škola a Gymnázium Leonardo da Vinci Academy**

Sídlo: **Praha 1, Lázeňská 289/9, PSČ 118 00**

Identifikační číslo: **171 29 648**

Právní forma: **Školská právnická osoba**

Hlavní předmět činnosti:

- **Základní vzdělávání na druhém stupni základních škol**
- **Střední všeobecné vzdělávání**

Datum vzniku: **12.5.2022**

Rozvahový den, k němuž se účetní závěrka sestavuje: **31.12.2022**

Okamžik sestavení účetní závěrky: **24.2.2023**

Zápis ve školském rejstříku: **resortní identifikátor 691015937**

Osoba odpovědná za vedení účetnictví a za sestavení účetní závěrky: **Mgr. Věra Komárová**

Statutární orgány školy:

Jméno	Bydliště	Funkce
Mgr. Věra Komárová	Na Míčánce 2712, Praha 6	Ředitel

B) Informace o zřizovateli:

Zřizovatel:

Jméno	Sídlo	IČO
Renesanční spolek pro vzdělávání při Leonardo da Vinci Academy	Lázeňská 289	11795808

C) Informace o použitých účetních metodách:

Účetní období: **kalendářní rok**

Účetní metody: **Účetní jednotka účtuje v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů**

D) Významné události, které nastaly mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky:

V tomto období probíhala pouze běžná činnost školy.

E) Zvolené způsoby oceňování pro položky aktiv a závazků:

Účetní jednotka oceňuje v souladu s § 25 zákona.

Zásoby stejného druhu vede na skladě v ocenění cenou zjištěnou váženým aritmetickým průměrem z pořizovacích cen nebo vlastních nákladů.

Způsob stanovení oprávek k dlouhodobému majetku: účetní odpisy jsou na úrovni daňových odpisů.

Účetní jednotky přepočítává v průběhu roku částky v cizích měnách kurzem ČNB ke dni uskutečnění účetního případu.

K 31.12.2022 byly částky v cizích měnách přepočítány kurzem ČNB k tomuto datu.

F) Přehled splatných závazků pojistného na sociální zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění a daňové nedoplatky u finančního úřadu:

Přehled splatných závazků:

Věřitel	Částka tis. Kč
Finanční úřad pro Prahu 1	102
Pražská správa sociálního zabezpečení	276
Zdravotní pojišťovny	119

G) Informace o existenci majetkových cenných papírů, dluhopisů a podobných cenných papírů a práv:

Účetní jednotka nevlastní žádné cenné papíry ani dluhopisy.

H) Informace o dlužných částkách, splatných za více než 5 let:

Účetní jednotka neviduje závazky se splatností delší než 5 let.

I) Informace o závazcích, které nejsou obsaženy v rozvaze:

Účetní jednotka neviduje závazky, které nejsou obsaženy v rozvaze.

J) Informace o výsledku hospodaření běžného roku v členění podle hlavní činnosti a hospodářské činnosti:

Informace je uvedena ve Výkazu zisku a ztráty v plném rozsahu roku 2022.

K) Informace o zaměstnancích účetní jednotky :

Kategorie	Průměrný počet	Osobní náklady
Zaměstnanci	11	4,518
Z toho řídicí pracovníci	XXX	XXX

L) Informace o odměnách a funkčních požitcích členů statutárních a kontrolních orgánů v běžném roce:

Účetní jednotka v běžném roce nevyplácela žádné odměny ani požitky svým statutárním a kontrolním orgánům.

M) Informace o účasti členů statutárních a kontrolních orgánů a jejich rodinných příslušníků v osobách, se kterými účetní jednotka uzavřela v běžném období obchodní vztah:

Účetní jednotka v běžném roce neuzavřela obchodní vztah s osobou, ve které by měli členové statutárních a kontrolních orgánů nebo jejich rodinní příslušníci svou účast.

N) Informace o výši záloh a úvěrů poskytnutých členům statutárních a kontrolních orgánů účetní jednotky v běžném období:

Účetní jednotka v běžném roce neposkytla členům statutárních a kontrolních orgánů žádné zálohy či úvěry.

O) Informace, zdali byl hospodářský výsledek běžného roku ovlivněn způsobem oceňování finančního majetku:

Hospodářský výsledek v běžném roce nebyl ovlivněn způsobem oceňování finančního majetku.

P) Informace o způsobu zjištění základu daně z příjmů:

Účetní jednotka vykázala účetní ztrátu z hlavní činnosti a nulový výsledek z hospodářské činnosti. Výsledky obou činností byly zahrnuty do výpočtu základu daně.

Q) Informace o rozdílu mezi daňovou povinností připadající na běžné období a již zaplacenou daní:

Daňová povinnost připadající na běžné období je ve výši 0,- Kč.

R) Informace o významných položkách rozvahy nebo výkazu zisků a ztrát, pokud nevyplývají přímo z účetních výkazů:

Veškeré významné položky rozvahy nebo výkazu zisků a ztrát vyplývají přímo z těchto výkazů.

S) Přehled o poskytnutých darech a o příjemcích těchto darů v běžném roce:

Účetní jednotka v běžném roce poskytla dar Speciálně pedagogickému centru Klíč.

T) Informace o veřejných sbírkách podle zvláštního předpisu:

Účetní jednotka neorganizovala v běžném roce žádnou veřejnou sbírku.

U) Informace o naložení s výsledkem hospodaření ve schvalovacím řízení:

Nebyl vykázán.

V Praze dne 24.2.2023

Mgr. Věra Komárová

Ředitelka školy