



Leonardo V. Academy
The Renaissance of Education

CURRICULUM

KURIKULUM

Y1–Y13

Leonardo V. Academy

Bilingual edition / Bilingvní vydání

Leonardo da Vinci Academy

operated by / provozovatel: Leonardo da Vinci Academy s.r.o. • IČ 10971947
Dlouhá 713/34, 110 00 Praha 1 – Staré Město

1. Document status and purpose / Postavení a účel dokumentu

ENGLISH – CURRICULUM

This document sets out the curriculum of Leonardo V. Academy as one continuous whole-school programme for Years 1–13. It brings the school's year-by-year curriculum into a single coherent programme with clear progression across all stages.

ČESKY – KURIKULUM

Tento dokument vymezuje kurikulum Leonardo V. Academy jako jeden souvislý celoškolský program pro Y1–Y13. Sjednocuje kurikulum jednotlivých ročníků do jednoho koherentního programu s jasnou návazností mezi všemi etapami.

CURRICULUM STATUS

The curriculum is presented bilingually in English and Czech and is organised across Years 1–13 within the school's British and international curriculum framework.

POSTAVENÍ KURIKULA

Kurikulum je předloženo dvojazyčně v angličtině a češtině a je uspořádáno pro Y1–Y13 v rámci britského a mezinárodního kurikulárního rámce školy.

2. Curriculum framework / Rámec kurikula

CURRICULUM FRAMEWORK

The organising framework is British and international: the National Curriculum in England through Key Stages 1–3, Key Stage 4 delivered through Pearson Edexcel International GCSE in Years 10–11, and the International Baccalaureate Diploma Programme in Years 12–13.

RÁMEC KURIKULA

Organizační rámec je britský a mezinárodní: National Curriculum in England v Key Stages 1–3, Key Stage 4 realizovaný prostřednictvím Pearson Edexcel International GCSE v Y10–Y11 a International Baccalaureate Diploma Programme v Y12–Y13.

3. Whole-school structure Y1–Y13 / Celoškolská struktura Y1–Y13

Years / Ročníky	International stage / Mezinárodní etapa	Curriculum emphasis / Kurikulární zaměření
Y1–Y2	Primary • Key Stage 1	Foundational literacy, numeracy, early enquiry, humanities, arts, practical learning and physical development. / Základní čtenářská, pisatelská a matematická gramotnost, počáteční badatelství, humanities, umění, praktické učení a tělesný rozvoj.
Y3–Y6	Primary • Key Stage 2	Progressive development in English, mathematics, science/general studies, geography, history, IT, arts, design and practical learning, modern languages and PE. / Postupný rozvoj v angličtině, matematice, science/general studies, zeměpisu, dějepisu, IT, umění, designu a praktických činnostech, moderních jazycích a tělesné výchově.
Y7–Y9	Lower Secondary • Key Stage 3	Subject-based progression, deeper disciplinary knowledge, enquiry, data handling, communication. / Předmětově organizovaná výuka, prohlubování oborových znalostí, badatelství, práce s daty, komunikace.
Y10–Y11	Secondary • Key Stage 4 • Pearson Edexcel International GCSE	IGCSE study in English, Mathematics, Biology, Chemistry, Physics, Geography, Global Perspectives/Modern History, History, IT, Business, Modern Languages, PE and Economics. / Studium IGCSE v předmětech

Years / Ročníky	International stage / Mezinárodní etapa	Curriculum emphasis / Kurikulární zaměření
		English, Mathematics, Biology, Chemistry, Physics, Geography, Global Perspectives/Modern History, History, IT, Business, Modern Languages, PE a Economics.
Y12–Y13	Upper Secondary • International Baccalaureate Diploma Programme	Advanced academic study through the International Baccalaureate Diploma Programme, developing subject depth, independent enquiry, critical thinking and preparation for university and higher education. / Pokročilé akademické studium v rámci International Baccalaureate Diploma Programme, rozvíjející odbornou hloubku, samostatné bádání, kritické myšlení a přípravu na univerzitní a další vysokoškolské studium.

4. Contents / Obsah

Years / Ročníky	Curriculum stage / Etapa kurikula
Y1–Y2	Primary • Key Stage 1
Y3–Y6	Primary • Key Stage 2
Y7–Y9	Lower Secondary • Key Stage 3
Y10–Y11	Secondary • Key Stage 4 • Pearson Edexcel International GCSE
Y12–Y13	Upper Secondary • International Baccalaureate Diploma Programme

Year 1

Primary • Key Stage 1 foundation / Primární vzdělávání • základ Key Stage 1

Subject area / Oblast	English version	Česká verze
English Language / Anglický jazyk	Understands common classroom instructions and simple questions; uses basic vocabulary and short model sentences; connects sounds and letters through systematic phonics; reads and writes simple words, phrases and sentences with visual support; participates in rhymes, songs, games and short dialogues.	Rozumí běžným třídním pokynům a jednoduchým otázkám; používá základní slovní zásobu a krátké modelové věty; propojuje hlásku a písmeno prostřednictvím systematické phonics výuky; čte a píše jednoduchá slova, fráze a věty s vizuální oporou; účastní se říkanek, písní, her a krátkých dialogů.
Mathematics / Matematika	Develops confidence with natural numbers and core operations; uses early representations of fractions, measures, time and money; describes simple geometric relationships and works with simple data; explains methods and checks whether results are reasonable.	Rozvíjí jistotu v přirozených číslech a základních operacích; používá počáteční reprezentace zlomků, měření, času a peněz; popisuje jednoduché geometrické vztahy a pracuje s jednoduchými daty; vysvětluje postup a kontroluje přiměřenost výsledku.
Science & Humanities foundation / Základy přírodovědy a humanities	Finds the way around school, home and the immediate neighbourhood and uses simple plans; describes family, class and rules for cooperation; sequences events in time; observes living and non-living nature, asks questions and records simple findings; develops basic health, hygiene and safety awareness.	Orientuje se ve škole, domově a nejbližším okolí a používá jednoduché plány; popisuje rodinu, třídu a pravidla spolupráce; řadí události v čase; pozoruje živou a neživou přírodu, klade otázky a zaznamenává jednoduchá zjištění; rozvíjí základní návyky v oblasti zdraví, hygieny a bezpečí.
Art & Design / Výtvarná výchova	Explores line, shape, colour, texture and space through play and observation; uses drawing, painting, collage, modelling and simple printmaking; expresses an experience, story or mood and talks about personal work; notices artists, illustrators, designers and local architecture; uses materials safely.	Zkoumá linii, tvar, barvu, texturu a prostor prostřednictvím hry a pozorování; používá kresbu, malbu, koláž, modelování a jednoduchý tisk; vyjadřuje zkušenost, příběh nebo náladu a hovoří o své práci; všímá si umělců, ilustrátorů, designérů a místní architektury; bezpečně používá materiály.
Music, movement & drama / Hudba, pohyb a drama	Sings simple songs and responds to pulse, tempo, dynamics and pitch; plays rhythmic and melodic accompaniments; listens to short pieces and responds through words, image or movement; improvises sound, movement or a short dramatic situation; participates in a shared performance.	Zpívá jednoduché písně a reaguje na pulz, tempo, dynamiku a výšku; hraje rytmické a melodické doprovody; naslouchá krátkým skladbám a vyjadřuje dojem slovem, obrazem nebo pohybem; improvizuje zvuk, pohyb nebo krátkou dramatickou situaci; účastní se společného výkonu.
Design & practical learning / Design a praktické činnosti	Designs and makes a simple product from common materials; uses basic tools safely; follows pictorial or written instructions; evaluates whether the product fulfils its intended purpose; contributes to simple care of the classroom, plants or food preparation.	Navrhne a zhotoví jednoduchý výrobek z běžných materiálů; bezpečně používá základní pomůcky; postupuje podle obrázkového nebo slovního návodu; hodnotí, zda výrobek plní zamýšlený účel; zapojuje se do jednoduché péče o třídu, rostliny nebo přípravu jídla.
Physical Education / Tělesná výchova	Moves safely in space and responds to simple instructions and signals; develops balance, coordination, running, jumping, throwing and basic gymnastic skills; participates in simple games and follows agreed rules; connects regular activity with health and recognises exertion and rest; cooperates with others.	Bezpečně se pohybuje v prostoru a reaguje na jednoduché pokyny a signály; rozvíjí rovnováhu, koordinaci, běh, skok, hod a základní gymnastické dovednosti; účastní se jednoduchých her a dodržuje pravidla; spojuje pravidelný pohyb se zdravím a rozpozná námahu a odpočinek; spolupracuje s ostatními.

Year 2

Primary • Key Stage 1 / Primární vzdělávání • Key Stage 1

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Anglický jazyk <i>English</i> 5 h / week	- Reading builds on secure letter-sound knowledge; students read common and exception words and develop fluency, comprehension, prediction and simple inference. - Writing focuses on correct letter formation, simple sentences, core spelling and punctuation; students also listen to and discuss stories, poetry and non-fiction.	- Čtení staví na znalosti písmen a hlásek; žáci čtou běžná a výjimečná slova, rozvíjejí plynulost, porozumění, předvídání a jednoduché vyvozování. - Psaní se soustředí na správnou tvorbu písmen, jednoduché věty, základní pravopis a interpunkci; žáci také naslouchají příběhům, básním a literatuře faktu a diskutují o nich.
Matematika <i>Mathematics</i> 5 h / week	- Develops early number fluency, simple problem solving and mathematical language, together with shape, measure and parts of a whole. - Students classify, name and draw common 2D and 3D shapes and partition circles and rectangles into halves, quarters and thirds.	- Rozvíjí početní jistotu, jednoduché problémové úlohy a matematický jazyk; součástí je práce s tvary, měřením a částmi celku. - Žáci třídí, pojmenovávají a kreslí běžné 2D a 3D útvary a rozdělují kruhy a obdélníky na poloviny, čtvrtiny a třetiny.
Prvouka <i>Science / General Studies</i> 4 h / week	- Students learn about the basic needs of animals and humans, growth from offspring to adult, and the importance of exercise, varied diet and hygiene. - They investigate common materials (for example wood, metal, plastic, glass and paper), their suitability for different uses and ways in which shapes can be changed.	- Žáci poznávají životní potřeby zvířat a lidí, růst potomků, význam pohybu, pestré stravy a hygieny. - Zkoumají běžné materiály (např. dřevo, kov, plast, sklo, papír) a jejich vhodnost pro různé účely i způsoby změny tvaru.
Zeměpis <i>Geography</i> 2 h / week	- Themes include the local environment, recycling, islands and island transport, coasts and coastal settlements, food from the sea, globes, maps, atlases and climate. - The aim is to build curiosity about the world, basic sense of place and early use of geographical sources.	- Témata zahrnují vlastní prostředí, recyklaci, ostrovy a ostrovní dopravu, pobřeží a pobřežní sídla, potraviny z moře, glóbusy, mapy, atlasy a podnebí. - Cílem je budovat zvědavost o světě, základní orientaci v místě a jednoduchou práci s geografickými zdroji.
Dějepis <i>History</i> 2 h / week	- Study of significant individuals including Florence Nightingale, Christopher Columbus, Alexander Graham Bell, Thomas Edison and the Wright brothers. - Students are introduced to timelines, reading dates and historic transport routes.	- Práce s životy významných osobností: Florence Nightingale, Kryštof Kolumbus, Alexander Graham Bell, Thomas Edison a bratři Wrightové. - Žáci se seznamují s časovou osou, čtením dat a historickými dopravními cestami.
Informatika a výpočetní technika <i>ICT / Computing</i> 2 h / week	- Basic computer operation: mouse use, logging in and out, username and password, starting and shutting down a device. - Students establish safe and purposeful working habits when using digital devices.	- Základní ovládání počítače: myš, přihlášení a odhlášení, uživatelské jméno a heslo, spuštění a vypnutí zařízení. - Žáci si osvojují bezpečné a účelné pracovní návyky při používání digitálních zařízení.
Výtvarná výchova <i>Art and Design</i> 2 h / week	- Themes include colour, art from different cultures, cultural history, seasonal creativity, urban space and an introduction to 3D. - Emphasis is placed on observation, experimentation and personal visual creation.	- Témata zahrnují barvu, umění z různých kultur, kulturní historii, sezónní tvorbu, městský prostor a úvod do 3D. - Důraz je na pozorování, experimentování a vlastní vizuální tvorbu.
Pracovní činnosti <i>Practical / Design Activities</i> 1 h / week	- Students create their own work book, design a cover, collect work, draw and paint step by step and use different materials. - The programme also introduces selected creators such as Andy Warhol, Alma Woodsey Thomas, Claude Monet, Alexander Calder and Salvador Dalí.	- Žáci vytvářejí vlastní pracovní knihu, navrhují obálku, shromažďují práce, kreslí a malují krok za krokem a používají různé materiály. - Součástí je poznávání vybraných tvůrců, např. Andyho Warhola, Almy Woodsey Thomas, Clauda Moneta, Alexandra Caldera a Salvadora Dalího.

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Hudební výchova <i>Music</i> 2 h / week	• Develops singing, rhythm, melody, listening, simple instrumental performance and, progressively, original musical creation. • Students learn to respond to music, use core musical vocabulary and collaborate in shared performance.	• Rozvíjí zpěv, rytmus, melodii, poslech, jednoduchou hru na nástroje a postupně i vlastní hudební tvorbu. • Žáci se učí reagovat na hudbu, používat základní hudební pojmy a spolupracovat při společném muzicírování.
Cizí jazyk <i>Modern Languages</i> 3 h / week	• Modern language provision includes Czech (particularly for non-native speakers) or French and builds basic communication, comprehension, reading and writing. • Students broaden vocabulary, produce simple sentences, encounter basic grammar and explore the culture of the language studied.	• Výuka moderních jazyků zahrnuje češtinu (zejména pro nerodilé mluvčí) nebo francouzštinu a staví na základní komunikaci, porozumění, čtení a psaní. • Žáci rozšiřují slovní zásobu, zkoušejí jednoduché věty a základní gramatiku a seznamují se s kulturou studovaného jazyka.
Tělesná výchova <i>Physical Education</i> 2 h / week	• Develops movement skills, coordination, fitness and a healthy relationship with physical activity through games, sports and other activities. • Students learn to cooperate, compete fairly, evaluate their own performance and understand the relationship between physical activity, health and personal responsibility.	• Rozvíjí pohybové dovednosti, koordinaci, kondici a zdravý vztah k pohybu prostřednictvím her, sportů a dalších fyzických aktivit. • Žáci se učí spolupracovat, soutěžit férově, hodnotit vlastní výkon a chápat vztah pohybu, zdraví a osobní odpovědnosti.

Year 3

Primary • Key Stage 2 / Primární vzdělávání • Key Stage 2

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Anglický jazyk <i>English</i> 5 h / week	- Students read age-appropriate books with increasing fluency and focus on meaning; they infer word meanings from context and broaden vocabulary. - In writing they record their own ideas, use increasingly appropriate vocabulary, grammar and punctuation, distinguish written from spoken language and justify opinions.	- Žáci čtou věkově přiměřené knihy s rostoucí plynulostí a zaměřují se na význam textu; odvozují význam slov z kontextu a rozšiřují slovní zásobu. - V psaní zaznamenávají vlastní myšlenky, používají vhodnější slovní zásobu, gramatiku a interpunkci, učí se odlišovat psaný a mluvený projev a zdůvodňovat názory.
Matematika <i>Mathematics</i> 5 h / week	- Students solve word problems, check results and compare methods; they work with numbers to 1000, money, negative values in temperature measurement and core multiplication tables. - They use standard units of length, volume, mass and time, classify shapes and obtain and interpret data in tables, bar charts and pictograms.	- Žáci řeší slovní úlohy, kontrolují výsledky a porovnávají postupy; pracují s čísly do 1000, penězi, zápornými hodnotami v měření teploty a se základními násobkami. - Používají standardní jednotky délky, objemu, hmotnosti a času, třídí útvary a získávají a interpretují data v tabulkách, sloupcových grafech a piktogramech.
Prvouka <i>Science / General Studies</i> 4 h / week	- Plants: functions of roots, stems, leaves and flowers; requirements for growth, water uptake and the flowering-plant life cycle including pollination and seed dispersal. - Animals and humans: nutrition, skeleton and muscles, classification of vertebrates and invertebrates, and basic links between body structure, movement and way of life.	- Rostliny: funkce kořenů, stonku, listů a květů; podmínky růstu, příjem vody a životní cyklus kvetoucích rostlin včetně opylování a šíření semen. - Zvířata a lidé: výživa, kostra a svaly, třídění obratlovců a bezobratlých a základní vztahy mezi stavbou těla, pohybem a způsobem života.
Zeměpis <i>Geography</i> 2 h / week	- Students develop knowledge of significant places and their physical and human characteristics, relationships between physical and human processes and change over time. - They learn to collect and interpret geographical data and use maps, diagrams, globes, aerial images and other sources.	- Žáci rozvíjejí znalost významných míst a jejich fyzických i lidských charakteristik, vztahů mezi přírodními a lidskými procesy a změn v čase. - Učí se sbírat a interpretovat geografická data a používat mapy, diagramy, globusy, letecké snímky a další zdroje.
Dějepis <i>History</i> 2 h / week	- History builds chronological awareness of British, local and world history and teaches students to ask historical questions. - Students identify connections, contrasts and trends, use historical vocabulary and work with different kinds of sources and evidence.	- Dějepis buduje chronologické povědomí o britských, místních a světových dějinách a učí žáky klást historické otázky. - Žáci zaznamenávají souvislosti, kontrasty a trendy, používají historické pojmy a pracují s různými druhy pramenů a důkazů.
Informatika a výpočetní technika <i>ICT / Computing</i> 2 h / week	- Builds on basic computer operation through copy/paste, saving and organising files, basic text formatting and use of the operating system. - Students learn purposeful keyword searching and develop awareness of online safety.	- Navazuje na základní ovládání počítače: kopírování a vkládání, ukládání a organizace souborů, základní formátování textu a práce s operačním systémem. - Žáci se učí účelně vyhledávat pomocí klíčových slov a rozvíjejí zásady bezpečnosti na internetu.
Výtvarná výchova <i>Art and Design</i> 2 h / week	- Builds on earlier techniques, developing work with materials, originality and the use of a sketchbook to record and develop ideas. - Students improve drawing, painting and modelling and learn about significant artists, architects and designers.	- Navazuje na techniky z předchozí etapy, rozvíjí práci s materiály, originalitu a použití skicáře k zaznamenávání a rozvíjení nápadů. - Žáci zdokonalují kresbu, malbu a modelování a poznávají významné umělce, architekty a designéry.
Pracovní činnosti <i>Practical / Design Activities</i> 1 h / week	- A creative and practical subject developing the design and making of things that respond to real and possible needs and problems. - Students work in varied contexts and learn to connect an idea, design, material, making process and evaluation of the result.	- Tvořivý a praktický předmět rozvíjí návrh a výrobu věcí, které reagují na skutečné i možné potřeby a problémy. - Žáci pracují v různých kontextech a učí se propojovat nápad, návrh, materiál, výrobu a zhodnocení výsledku.

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Hudební výchova <i>Music</i> 2 h / week	• Develops singing, rhythm, melody, listening, simple instrumental performance and, progressively, original musical creation. • Students learn to respond to music, use core musical vocabulary and collaborate in shared performance.	• Rozvíjí zpěv, rytmus, melodií, poslech, jednoduchou hru na nástroje a postupně i vlastní hudební tvorbu. • Žáci se učí reagovat na hudbu, používat základní hudební pojmy a spolupracovat při společném muzicirování.
Cizí jazyk <i>Modern Languages</i> 3 h / week	• Themes include basic greetings, school, numbers and age, animals, activities, toys, likes, daily routine, days of the week, colours and where one lives. • Teaching is communicative and progressively balances spoken and written language.	• Témata zahrnují základní pozdravy, školu, čísla a věk, zvířata, činnosti, hračky, záliby, denní rutinu, dny v týdnu, barvy a místo bydliště. • Výuka je komunikativní a postupně vyvažuje mluvenou a psanou podobu jazyka.
Tělesná výchova <i>Physical Education</i> 2 h / week	• Develops movement skills, coordination, fitness and a healthy relationship with physical activity through games, sports and other activities. • Students learn to cooperate, compete fairly, evaluate their own performance and understand the relationship between physical activity, health and personal responsibility.	• Rozvíjí pohybové dovednosti, koordinaci, kondici a zdravý vztah k pohybu prostřednictvím her, sportů a dalších fyzických aktivit. • Žáci se učí spolupracovat, soutěžit férově, hodnotit vlastní výkon a chápat vztah pohybu, zdraví a osobní odpovědnosti.

Year 4

Primary • Key Stage 2 / Primární vzdělávání • Key Stage 2

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Anglický jazyk <i>English</i> 5 h / week	- Reading and writing become increasingly independent: students work with broader vocabulary, varied text types and more accurate grammar, spelling and punctuation. - They develop comprehension, the formulation and justification of opinions, planning and editing of their own writing.	- Čtení a psaní se dále osamostatňuje: žáci pracují s širší slovní zásobou, různými typy textu a přesnější gramatikou, pravopisem a interpunkcí. - Rozvíjejí porozumění, formulaci a zdůvodnění názorů, plánování textu a úpravu vlastního písemného projevu.
Matematika <i>Mathematics</i> 5 h / week	- Students develop their own problem-solving strategies and work with multiplication and division, fractions, percentages, number patterns and simple formulae. - In geometry they use 2D shapes, transformations and coordinates; in data they work with mode, median, frequency and line graphs and simple probability.	- Žáci rozvíjejí vlastní strategie řešení problémů, pracují s násobením a dělením, zlomky, procenty, číselnými vzory a jednoduchými vzorci. - V geometrii pracují s 2D útvary, transformacemi a souřadnicemi; v datech s módem, mediánem, frekvenčními a čárovými grafy a jednoduchou pravděpodobností.
Prvouka <i>Science / General Studies</i> 4 h / week	- Students investigate living things, materials and phenomena more systematically and connect observations with simple models and explanations. - They learn to ask questions, plan simple investigations and comparative tests, measure more accurately, record data in tables and graphs and formulate conclusions and further questions.	- Žáci systematictěji zkoumají živé organismy, materiály a jevy a propojují pozorování s jednoduchými modely a vysvětleními. - Učí se klást otázky, plánovat jednoduchá zkoumání a srovnávací testy, přesněji měřit, zaznamenávat data v tabulkách a grafech a formulovat závěry a nové otázky.
Zeměpis <i>Geography</i> 2 h / week	- Themes include environmental improvement, villages and settlements, life in India, the internal structure of the Earth, urban planning and geography, geographical tools and leisure. - Students develop map and data skills, physical and human geography and the ability to explain how places change across space and time.	- Témata zahrnují zlepšování životního prostředí, vesnice a osady, život v Indii, vnitřní stavbu Země, plánování a zeměpis měst, geografické pomůcky a volný čas. - Žáci rozvíjejí práci s mapami a daty, fyzickou a humánní geografii a schopnost vysvětlit změny míst v prostoru a čase.
Dějepis <i>History</i> 2 h / week	- Themes include Ancient Greece, Anglo-Saxons and Vikings, raiders and explorers. - Students further develop chronology, historical vocabulary, source work and questions of cause, change, similarity and difference.	- Témata zahrnují starověké Řecko, Anglosasy a Vikingy, nájezdníky a objevitele. - Žáci dále rozvíjejí chronologii, historickou slovní zásobu, práci s prameny a otázky příčiny, změny, podobnosti a rozdílu.
Informatika a výpočetní technika <i>ICT / Computing</i> 2 h / week	- Develops keyboarding, text, presentations and tables, use of operating systems and applications, and purposeful searching and filtering of information. - Online safety, collaboration, communication through online tools and multimedia creation are included.	- Rozvíjí psaní na klávesnici, práci s textem, prezentacemi a tabulkami, používání operačního systému a aplikací a smysluplné vyhledávání a filtrování informací. - Součástí je internetová bezpečnost, spolupráce, komunikace pomocí online nástrojů a tvorba multimediálních výstupů.
Výtvarná výchova <i>Art and Design</i> 2 h / week	- Develops drawing, painting, work with materials, visual imagination and the ability to create original artwork. - Students encounter artists and designers, experiment with techniques and increasingly evaluate their own work and the work of others.	- Rozvíjí kresbu, malbu, práci s materiály, vizuální představivost a schopnost tvořit vlastní výtvarné práce. - Žáci sledují práci umělců a designérů, zkoušejí různé techniky a postupně hodnotí vlastní práci i práci druhých.
Pracovní činnosti <i>Practical / Design Activities</i> 1 h / week	- Practical activities connect creativity with designing and making; students work with materials, tools and processes in practical contexts. - Emphasis is placed on planning, function, safety, accuracy and the progressive evaluation and improvement of a product or solution.	- Praktické činnosti propojují tvořivost s návrhem a výrobou; žáci pracují s materiály, nástroji a postupy v praktických situacích. - Důraz je na plánování, funkčnost, bezpečnost, přesnost a postupné vyhodnocování a zlepšování výrobku nebo řešení.

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Hudební výchova <i>Music</i> 2 h / week	- Students reproduce and create simple melodies and harmonic patterns, work with rhythm and may use recorder or other instruments. - They develop orchestral listening, recognise instruments, improvise, combine sounds and use increasingly accurate musical terminology.	- Žáci reprodukují a tvoří jednoduché melodie a harmonické postupy, pracují s rytmem a mohou používat zobcovou flétnu či další nástroje. - Rozvíjejí poslech orchestru, poznávají nástroje, improvizují, kombinují zvuky a používají přesnější hudební terminologii.
Cizí jazyk <i>Modern Languages</i> 3 h / week	- Themes include greetings, days of the week, hobbies, animals, time, school, weather, food, preferences, plans and where one lives. - Students develop practical communication, sound patterns, grammar and vocabulary in both spoken and written forms.	- Témata zahrnují pozdravy, dny v týdnu, záliby, zvířata, čas, školu, počasí, jídlo, preference, plány a bydliště. - Žáci rozvíjejí praktickou komunikaci, zvukovou podobu jazyka, gramatiku a slovní zásobu v mluvené i psané formě.
Tělesná výchova <i>Physical Education</i> 2 h / week	- Develops movement skills, coordination, fitness and a healthy relationship with physical activity through games, sports and other activities. - Students learn to cooperate, compete fairly, evaluate their own performance and understand the relationship between physical activity, health and personal responsibility.	- Rozvíjí pohybové dovednosti, koordinaci, kondici a zdravý vztah k pohybu prostřednictvím her, sportů a dalších fyzických aktivit. - Žáci se učí spolupracovat, soutěžit férově, hodnotit vlastní výkon a chápat vztah pohybu, zdraví a osobní odpovědnosti.

Year 5

Primary • Key Stage 2 / Primární vzdělávání • Key Stage 2

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Anglický jazyk <i>English</i> 5 h / week	- Students plan writing for audience and purpose, develop original ideas, create characters, settings and dialogue, and use paragraphs and other organisational devices. - Dictionary and thesaurus skills, increasingly fluent handwriting, deliberate vocabulary and grammar choices, and ongoing evaluation and editing are included.	- Žáci plánují text podle cílového čtenáře a účelu, rozvíjejí původní nápady, tvoří postavy, prostředí a dialog a používají odstavce a další organizační prostředky. - Součástí je práce se slovníkem a tezaurem, plynulejší rukopis, volba slovní zásoby a gramatiky a průběžné hodnocení a úprava textu.
Matematika <i>Mathematics</i> 5 h / week	- Fractions form a significant strand: comparison, common denominators, addition and subtraction, interpreting a fraction as division and solving word problems. - Mathematical reasoning connects number operations with measure, geometry and data; students explain and check their methods.	- Významnou část tvoří zlomky: porovnávání, společný jmenovatel, sčítání a odčítání, vyjadřování zlomku jako dělení a řešení slovních úloh. - Matematické uvažování se propojuje s číselnými operacemi, měřením, geometrií a daty; žáci vysvětlují a kontrolují své postupy.
Prvouka <i>Science / General Studies</i> 4 h / week	- Builds on systematic scientific enquiry: asking questions, observing, measuring, handling variables, recording data and explaining results. - Content extends understanding of living things, materials, physical phenomena and the relationship between scientific knowledge and the everyday world.	- Navazuje na systematické přírodovědné zkoumání: kladení otázek, pozorování, měření, práce s proměnnými, záznam dat a vysvětlování výsledků. - Obsah rozšiřuje znalosti živých organismů, materiálů, fyzikálních jevů a vztahů mezi vědeckým poznáním a běžným světem.
Zeměpis <i>Geography</i> 2 h / week	- Themes include continents and oceans, water, South America, atlas work, transport, the European Union, settlement, coasts and wind. - Students develop knowledge of places and processes, field-data skills and the interpretation of maps, diagrams, globes, aerial images and GIS.	- Témata zahrnují světadíly a oceány, vodu, Jižní Ameriku, práci s atlasem, dopravu, Evropskou unii, osídlení, pobřeží a vítr. - Žáci rozvíjejí geografické znalosti míst a procesů, práci s terénními daty a interpretaci map, diagramů, glóbulů, leteckých snímků a GIS.
Dějepis <i>History</i> 2 h / week	- Themes include the Tudors, the Victorian period, the Second World War and Anne Frank. - Students work with chronology, sources, cause and consequence, change and continuity, and learn to formulate evidence-based historical responses.	- Témata zahrnují Tudorovce, viktoriánské období, druhou světovou válku a Annu Frankovou. - Žáci pracují s chronologií, prameny, příčinami a důsledky, změnou a kontinuitou a učí se formulovat podložené historické odpovědi.
Informatika a výpočetní technika <i>ICT / Computing</i> 2 h / week	- Students create and format text, graphics and tables, digital presentations and multimedia stories; they edit images and plan projects using visual tools. - They collect, sort and analyse data digitally, communicate electronically, research information and solve basic software problems with attention to safety and ergonomics.	- Žáci tvoří a formátují texty, grafické prvky a tabulky, digitální prezentace a multimediální příběhy; upravují obrázky a plánují projekty pomocí vizuálních nástrojů. - Sbírají, třídí a analyzují data pomocí digitálních nástrojů, komunikují elektronicky, vyhledávají informace a řeší základní softwarové problémy při důrazu na bezpečnost a ergonomii.
Výtvarná výchova <i>Art and Design</i> 2 h / week	- Develops drawing, painting, work with materials, visual imagination and the ability to create original artwork. - Students encounter artists and designers, experiment with techniques and increasingly evaluate their own work and the work of others.	- Rozvíjí kresbu, malbu, práci s materiály, vizuální představivost a schopnost tvořit vlastní výtvarné práce. - Žáci sledují práci umělců a designérů, zkoušejí různé techniky a postupně hodnotí vlastní práci i práci druhých.
Pracovní činnosti <i>Practical / Design Activities</i> 1 h / week	- Practical activities connect creativity with designing and making; students work with materials, tools and processes in practical contexts. - Emphasis is placed on planning, function, safety, accuracy and the progressive evaluation and improvement of a product or solution.	- Praktické činnosti propojují tvořivost s návrhem a výrobou; žáci pracují s materiály, nástroji a postupy v praktických situacích. - Důraz je na plánování, funkčnost, bezpečnost, přesnost a postupné vyhodnocování a zlepšování výrobku nebo řešení.

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Hudební výchova <i>Music</i> 2 h / week	• Develops singing, rhythm, melody, listening, simple instrumental performance and, progressively, original musical creation. • Students learn to respond to music, use core musical vocabulary and collaborate in shared performance.	• Rozvíjí zpěv, rytmus, melodii, poslech, jednoduchou hru na nástroje a postupně i vlastní hudební tvorbu. • Žáci se učí reagovat na hudbu, používat základní hudební pojmy a spolupracovat při společném muzicirování.
Cizí jazyk <i>Modern Languages</i> 3 h / week	• Themes include greetings, geography of the country studied, conversations, travel, diary writing, natural environments, picnics, souvenirs and a gallery visit. • Teaching develops increasingly sustained spoken and written communication and the use of vocabulary and grammar in everyday situations.	• Témata zahrnují pozdravy, zeměpis studované země, rozhovory, cestování, psaní deníku, přírodní prostředí, piknik, suvenýry a návštěvu galerie. • Výuka rozvíjí souvislejší mluvenou i psanou komunikaci a schopnost využívat slovní zásobu a gramatiku v každodenních situacích.
Tělesná výchova <i>Physical Education</i> 2 h / week	• Develops movement skills, coordination, fitness and a healthy relationship with physical activity through games, sports and other activities. • Students learn to cooperate, compete fairly, evaluate their own performance and understand the relationship between physical activity, health and personal responsibility.	• Rozvíjí pohybové dovednosti, koordinaci, kondici a zdravý vztah k pohybu prostřednictvím her, sportů a dalších fyzických aktivit. • Žáci se učí spolupracovat, soutěžit férově, hodnotit vlastní výkon a chápat vztah pohybu, zdraví a osobní odpovědnosti.

Year 6

Primary • Key Stage 2 / Primární vzdělávání • Key Stage 2

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Anglický jazyk <i>English</i> 5 h / week	- By the end of this phase students are expected to read a broad range of age-appropriate texts fluently and accurately, infer word meanings independently, summarise, retell and discuss reading. - Writing becomes faster and more accurate; students choose language for purpose and audience, use grammar and punctuation deliberately and write for varied purposes across the curriculum.	- Na konci této etapy se očekává plynulé a přesné čtení širšího množství věkově přiměřených textů, samostatné odvozování významu slov, shrnování, převyprávění a diskuse o četbě. - Psaní je rychlejší a přesnější; žáci volí jazyk podle účelu a adresáta, používají gramatiku a interpunkci vědomě a píší pro různé účely napříč kurikulem.
Matematika <i>Mathematics</i> 5 h / week	- Students solve more complex problems, break them into smaller steps and justify their methods. They develop fractions, percentages, ratio, decimals, sequences and simple linear relationships. - In geometry they work with properties of shapes, measure, perimeter, area and volume; in data they use frequency, pie and point graphs and probability.	- Žáci řeší složitější problémy, rozkládají je na menší kroky a zdůvodňují postup. Rozvíjejí zlomky, procenta, poměry, desetinná čísla, posloupnosti a jednoduché lineární vztahy. - V geometrii pracují s vlastnostmi útvarů, měřením, obvodem, plochou a objemem; v datech s frekvenčními, kruhovými a bodovými grafy a s pravděpodobnostmi.
Přírodověda <i>Science</i> 4 h / week	- As the final year of this phase, science places strong emphasis on more advanced enquiry: planning, variables, accurate and repeated measurement and recording more complex data. - Students compare results with predictions, formulate conclusions and causal relationships, judge reliability, consider anomalous results and suggest improvements to methods.	- Jako závěrečný rok této etapy klade výuka silný důraz na pokročilejší přírodovědné zkoumání: plánování, proměnné, přesné a opakované měření a záznam komplexnějších dat. - Žáci porovnávají výsledky s předpověďmi, formulují závěry a příčinné vztahy, posuzují spolehlivost, pracují s odlehými hodnotami a navrhuji zlepšení postupu.
Zeměpis <i>Geography</i> 2 h / week	- Themes include rivers, mountains, coasts, cities, food and famine. - Students connect knowledge of places with physical and human processes, use geographical data, maps and GIS and communicate findings in different forms.	- Témata zahrnují řeky, hory, pobřeží, města, potraviny a hladomor. - Žáci propojují znalost míst s fyzickými a lidskými procesy, pracují s geografickými daty, mapami a GIS a komunikují výsledky různými způsoby.
Dějepis <i>History</i> 2 h / week	- Themes include Mesopotamia and the Fertile Crescent, Sumerian civilisation, Ancient Greece, Athens and Sparta, and the Roman Empire. - Students deepen chronology, source work and the ability to explain change, cause, similarity, difference and significance.	- Témata zahrnují Mezopotámii a Úrodný půlměsíc, sumerskou civilizaci, starověké Řecko, Athény a Spartu a Římskou říši. - Žáci prohlubují chronologii, práci s prameny a schopnost vysvětlovat změnu, příčinu, podobnost, rozdíl a význam.
Informatika a výpočetní technika <i>ICT / Computing</i> 2 h / week	- Builds on digital content creation, data handling, communication and safe research; students select suitable applications and formats for purpose. - Independence increases in file organisation, problem solving, information handling and production of digital outcomes.	- Navazuje na tvorbu digitálního obsahu, práci s daty, komunikaci a bezpečné vyhledávání; žáci volí vhodné aplikace a formáty podle účelu. - Postupně se zvyšuje samostatnost při organizaci souborů, řešení problémů, práci s informacemi a tvorbě digitálních výstupů.
Výtvarná výchova <i>Art and Design</i> 2 h / week	- Develops drawing, painting, work with materials, visual imagination and the ability to create original artwork. - Students encounter artists and designers, experiment with techniques and increasingly evaluate their own work and the work of others.	- Rozvíjí kresbu, malbu, práci s materiály, vizuální představivost a schopnost tvořit vlastní výtvarné práce. - Žáci sledují práci umělců a designérů, zkoušejí různé techniky a postupně hodnotí vlastní práci i práci druhých.
Pracovní činnosti <i>Practical / Design Activities</i> 1 h / week	- Practical activities connect creativity with designing and making; students work with materials, tools and processes in practical contexts. - Emphasis is placed on planning, function, safety, accuracy and the progressive evaluation and improvement of a product or solution.	- Praktické činnosti propojují tvořivost s návrhem a výrobou; žáci pracují s materiály, nástroji a postupy v praktických situacích. - Důraz je na plánování, funkčnost, bezpečnost, přesnost a postupné vyhodnocování a zlepšování výrobku nebo řešení.

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Hudební výchova <i>Music</i> 2 h / week	• Develops singing, rhythm, melody, listening, simple instrumental performance and, progressively, original musical creation. • Students learn to respond to music, use core musical vocabulary and collaborate in shared performance.	• Rozvíjí zpěv, rytmus, melodii, poslech, jednoduchou hru na nástroje a postupně i vlastní hudební tvorbu. • Žáci se učí reagovat na hudbu, používat základní hudební pojmy a spolupracovat při společném muzicírování.
Cizí jazyk <i>Modern Languages</i> 3 h / week	• Themes include greetings, history and culture of the country studied, the alphabet, restaurants, personal belongings, family, hobbies, town, timetable, feelings and food. • Students develop more fluent communication, reading and writing and more accurate use of vocabulary, sound patterns and grammar.	• Témata zahrnují pozdravy, dějiny a kulturu studované země, abecedu, restauraci, osobní věci, rodinu, záliby, město, rozvrh, pocity a jídlo. • Žáci rozvíjejí plynulejší komunikaci, čtení a psaní a přesnější práci se slovní zásobou, zvukovou stránkou jazyka a gramatikou.
Tělesná výchova <i>Physical Education</i> 2 h / week	• Develops movement skills, coordination, fitness and a healthy relationship with physical activity through games, sports and other activities. • Students learn to cooperate, compete fairly, evaluate their own performance and understand the relationship between physical activity, health and personal responsibility.	• Rozvíjí pohybové dovednosti, koordinaci, kondici a zdravý vztah k pohybu prostřednictvím her, sportů a dalších fyzických aktivit. • Žáci se učí spolupracovat, soutěžit férově, hodnotit vlastní výkon a chápat vztah pohybu, zdraví a osobní odpovědnosti.

Year 7

Lower Secondary • Key Stage 3 / Nižší sekundární vzdělávání • Key Stage 3

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Anglický jazyk <i>English</i> 5 h / week	- The transition into Key Stage 3 broadens reading across poetry, prose, drama and non-fiction; students read accurately, use context, summarise longer texts and discuss meaning and authorial choices. - They write longer and more formal texts, plan, revise and edit, develop creative writing, argument, presentation and discussion, and consolidate grammar and spelling.	- Přechod do Key Stage 3 rozšiřuje četbu poezie, prózy, dramatu a literatury faktu; Žáci čtou přesně, pracují s kontextem, shrnují delší texty a diskutují o významu a autorových volbách. - Píší delší a formálnější texty, plánují, revidují a upravují práci, rozvíjejí tvůrčí psaní, argumentaci, prezentaci a diskusi a upevňují gramatiku a pravopis.
Matematika <i>Mathematics</i> 5 h / week	- Consolidates number fluency and extends fractions, decimals, percentages, ratio and unit rates; students solve practical problems and explain relationships between representations. - More systematic algebra begins (expressions, equations, inequalities and formulae), alongside accurate measure and geometry including perimeter, area, volume and relationships between 2D and 3D shapes.	- Upevňuje číselnou plynulost a rozšiřuje práci se zlomky, desetinnými čísly, procenty, poměry a jednotkovými mírami; Žáci řeší praktické problémy a vysvětlují vztahy mezi reprezentacemi. - Začíná systematictější algebra (výrazy, rovnice, nerovnice, vzorce), přesnější měření a geometrie včetně obvodu, plochy a objemu a analýzy vztahů mezi 2D a 3D útvary.
Přírodověda <i>Science</i> 4 h / week	- Integrates and deepens biology, chemistry and physics around big scientific ideas: structure and function in organisms, the particle model of matter and energy transfer. - Biology includes plant organs, skeleton and muscles, organ systems, cells, ecology and classification; chemistry includes particle theory, metals/non-metals, pH and neutralisation; physics includes forces, energy and the Solar System.	- Integrovaně prohlubuje biologii, chemii a fyziku a velké vědecké myšlenky: struktura a funkce organismů, částicový model hmoty a přenos energie. - Biologie zahrnuje rostlinné orgány, kostru a svaly, orgánové systémy, buňky, ekologii a klasifikaci; chemie částicový model, kovy/nekovy, pH a neutralizaci; fyzika síly, energii a sluneční soustavu.
Zeměpis <i>Geography</i> 2 h / week	- Develops map skills, scale, coordinates, latitude and longitude and understanding of how physical processes and people change the Earth. - Content connects physical and human geography, place and regional knowledge, and interpretation of data and varied geographical sources.	- Rozvíjí mapové dovednosti, měřítko, souřadnice, zeměpisnou šířku a délku a porozumění tomu, jak přírodní procesy a lidé mění Zemi. - Obsah propojuje fyzickou a humánní geografii, práci s místy a regiony a interpretaci dat a různých geografických zdrojů.
Dějepis <i>History</i> 2 h / week	- The main focus is medieval English history: the period to 1066, succession crisis, Stamford Bridge and Hastings, the Norman Conquest, Domesday Book and feudalism. - Further themes include Christianity and the Crusades, Church and Crown, Magna Carta and the beginnings of the English Parliament; students develop evidence work and historical concepts.	- Těžištěm jsou středověké dějiny Anglie: období do roku 1066, nástupnická krize, bitvy u Stamford Bridge a Hastings, normanské dobytí, Domesday Book a feudalismus. - Další témata zahrnují křesťanství a křížové výpravy, vztah církve a koruny, Magna Chartu a počátky anglického parlamentu; Žáci rozvíjejí práci s důkazy a historickými pojmy.
Informatika a výpočetní technika <i>ICT / Computing</i> 2 h / week	- Develops digital literacy, independent use of hardware and software, safe and ethical behaviour and the creation of digital products with appropriate tools. - Students search, verify and process information, combine text, graphics, images and sound, organise data and may control devices using simple commands and inputs/outputs.	- Rozvíjí digitální gramotnost, samostatné používání hardwaru a softwaru, bezpečné a etické chování a tvorbu digitálních produktů vhodnými nástroji. - Žáci vyhledávají, ověřují a zpracovávají informace, kombinují text, grafiku, obraz a zvuk, organizují data a mohou řídit zařízení pomocí jednoduchých příkazů a vstupů/výstupů.
Výtvarná výchova <i>Art and Design</i> 2 h / week	- Develops a more independent artistic viewpoint, critical evaluation and more complex techniques; students create and reflect on their own work and that of others. - Specific themes include portrait and self-portrait, shading, abstract still life, symmetry and asymmetry, patterns in design and Andy Warhol's Pop Art.	- Rozvíjí samostatnější umělecký pohled, kritické hodnocení a složitější výtvarné postupy; Žáci tvoří a reflektují vlastní práci i práci druhých. - Konkrétní témata zahrnují portrét a autoportrét, stínování, abstraktní zátiší, symetrii a asymetrii, vzory v designu a pop-art Andyho Warhola.

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Pracovní činnosti <i>Design and Technology / Practical Activities</i> 1 h / week	- Students investigate user needs and different cultures, define and reframe problems and create parameters for functional and appealing designs. - They use biomimicry and user-centred design, sketches, plans, 3D models and digital presentations and select tools, materials and making processes with increasing precision.	- Žáci zkoumají potřeby uživatele a různé kultury, definují a přeformulovávají problém a vytvářejí parametry pro funkční a přitažlivý návrh. - Používají biomimikry a uživatelsky orientovaný design, skici, plány, 3D modely a digitální prezentace a přesněji volí nástroje, materiály a výrobní postupy.
Hudební výchova <i>Music</i> 2 h / week	- Deepens rhythm, melody, harmony, form, timbre and dynamics, notation and knowledge of musical styles and periods. - Students sing, perform, compose, listen and evaluate, work collaboratively and encounter Classical, Romantic and twentieth-century music including popular and world music.	- Prohlubuje rytmus, melodii, harmonii, formu, barvu a dynamiku, čtení notace a znalost hudebních stylů a období. - Žáci zpívají, hrají, skládají, poslouchají a hodnotí hudbu, pracují ve skupině a seznamují se s klasickou, romantickou a hudbou 20. století včetně populární a world music.
Cizí jazyk <i>Modern Languages</i> 3 h / week	- Extends vocabulary and grammatical structures and increases expectations in listening, more spontaneous speaking, reading and sustained writing. - Students use the language in varied everyday and cultural contexts and work more accurately with pronunciation, intonation and grammar.	- Rozšiřuje slovní zásobu a gramatické struktury a zvyšuje nároky na poslech, spontánnější mluvení, čtení a souvislejší psaní. - Žáci se učí jazyk používat v různých každodenních i kulturních situacích a přesněji pracovat s výslovností, intonací a gramatikou.
Tělesná výchova <i>Physical Education</i> 2 h / week	- Develops movement skills, coordination, fitness and a healthy relationship with physical activity through games, sports and other activities. - Students learn to cooperate, compete fairly, evaluate their own performance and understand the relationship between physical activity, health and personal responsibility.	- Rozvíjí pohybové dovednosti, koordinaci, kondici a zdravý vztah k pohybu prostřednictvím her, sportů a dalších fyzických aktivit. - Žáci se učí spolupracovat, soutěžit férově, hodnotit vlastní výkon a chápat vztah pohybu, zdraví a osobní odpovědnosti.

Year 8

Lower Secondary • Key Stage 3 / Nižší sekundární vzdělávání • Key Stage 3

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Anglický jazyk <i>English</i> 5 h / week	- Extends independent and critical reading of literary and non-literary texts, analysis of meaning, structure and language and the ability to support interpretations with textual evidence. - Writing covers varied purposes and genres, increasingly controlled structure and style, argument and editing; spoken language includes presentation, discussion and attentive listening.	- Rozšiřuje samostatnou a kritickou četbu literárních i neliterárních textů, práci s významem, strukturou a jazykem a schopnost doložit interpretaci textovými důkazy. - Psaní zahrnuje různé účely a žánry, přesnější strukturu a styl, argumentaci a redakci; mluvený projev zahrnuje prezentace, diskusi a naslouchání názorům druhých.
Matematika <i>Mathematics</i> 5 h / week	- Further develops number, ratio and percentages, algebraic expressions and equations, geometrical relationships, measure and statistics. - Emphasis shifts towards multi-step problems, justification, choice of representation and precise mathematical communication.	- Dále rozvíjí číslo, poměry a procenta, algebraické výrazy a rovnice, geometrické vztahy, měření a statistiku. - Důraz se posouvá k víceřadovým problémům, zdůvodnění, volbě reprezentace a přesnému matematickému vyjadřování.
Přírodověda <i>Science</i> 4 h / week	- Biology, chemistry and physics continue as connected disciplines with emphasis on models, explanation, experiment and evidence. - Students plan investigations, handle variables and measurement, process data and evaluate whether evidence supports their explanations.	- Biologie, chemie a fyzika se dále učí jako propojené disciplíny s důrazem na modely, vysvětlení, experiment a práci s důkazy. - Žáci plánují zkoumání, pracují s proměnnými a měřením, zpracovávají data a hodnotí, zda důkazy podporují jejich vysvětlení.
Zeměpis <i>Geography</i> 2 h / week	- Content develops population and urbanisation, coasts, weather and climate, global warming and regional study of Asia; maps and GIS are used. - Students analyse relationships between physical processes and human activity, interpret data and compare places and regions at different scales.	- Obsah rozvíjí obyvatelstvo a urbanizaci, pobřeží, počasí a podnebí, globální oteplování a regionální studium Asie; využívá mapy a GIS. - Žáci analyzují vztah fyzických procesů a lidské činnosti, interpretují data a porovnávají místa a regiony v různých měřítcích.
Dějepis <i>History</i> 2 h / week	- Builds from medieval history into the early modern period: the Tudors, Reformation, Elizabeth I, Mary Queen of Scots and the Spanish Armada, with wider work on the British Empire and Stuarts. - Students deepen chronology, cause and consequence, change and continuity, source analysis and construction of historical arguments.	- Navazuje na středověk a rozvíjí raný novověk: Tudorovci, reformace, vláda Alžběty I., Marie Stuartovny a španělská Armada; v širším rámci se pracuje i s britskou říší a Stuartovci. - Žáci prohlubují chronologii, příčinu a důsledek, změnu a kontinuitu, práci s prameny a tvorbu historických argumentů.
Informatika a výpočetní technika <i>ICT / Computing</i> 2 h / week	- Students use digital tools more independently for creation, communication, data handling, information organisation and problem solving. - Online safety, critical evaluation of sources and selection of suitable software and digital formats for purpose and audience are deepened.	- Žáci používají digitální nástroje samostatněji pro tvorbu, komunikaci, práci s daty, organizaci informací a řešení problémů. - Prohlubuje se bezpečnost, kritické posuzování zdrojů a volba vhodného softwaru a digitálního formátu podle účelu a publika.
Výtvarná výchova <i>Art and Design</i> 2 h / week	- Develops drawing, painting, work with materials, visual imagination and the ability to create original artwork. - Students encounter artists and designers, experiment with techniques and increasingly evaluate their own work and the work of others.	- Rozvíjí kresbu, malbu, práci s materiály, vizuální představivost a schopnost tvořit vlastní výtvarné práce. - Žáci sledují práci umělců a designérů, zkoušejí různé techniky a postupně hodnotí vlastní práci i práci druhých.
Pracovní činnosti <i>Design and Technology / Practical Activities</i> 1 h / week	- Practical activities connect creativity with designing and making; students work with materials, tools and processes in practical contexts. - Emphasis is placed on planning, function, safety, accuracy and the progressive evaluation and improvement of a product or solution.	- Praktické činnosti propojují tvořivost s návrhem a výrobou; žáci pracují s materiály, nástroji a postupy v praktických situacích. - Důraz je na plánování, funkčnost, bezpečnost, přesnost a postupné vyhodnocování a zlepšování výrobku nebo řešení.

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Hudební výchova <i>Music</i> 2 h / week	- Students further develop independent performance, composition, listening and analysis, connecting technical skills with expression. - They work with musical structure, style and context and plan, rehearse and evaluate collaborative outcomes.	- Žáci dále rozvíjejí samostatný hudební výkon, kompozici, poslech a analýzu a propojují technické dovednosti s výrazem. - Pracují s hudební strukturou, stylem a kontextem a při skupinové práci plánují, nacvičují a hodnotí společný výstup.
Cizí jazyk <i>Modern Languages</i> 3 h / week	- Modern language learning is primarily practical and communicative: listening, speaking, reading and writing with growing vocabulary and grammatical accuracy. - Different language pathways may be followed according to the student's language profile, particularly Czech and French, with progression aligned with a European language framework.	- Cizí jazyk je zaměřen především na praktickou komunikaci: poslech, mluvení, čtení a psaní s rostoucí slovní zásobou a gramatickou přesností. - Podle jazykového profilu žáka lze volit různé jazykové cesty, zejména češtinu a francouzštinu, s návazností na evropský jazykový rámec.
Tělesná výchova <i>Physical Education</i> 2 h / week	- Develops movement skills, coordination, fitness and a healthy relationship with physical activity through games, sports and other activities. - Students learn to cooperate, compete fairly, evaluate their own performance and understand the relationship between physical activity, health and personal responsibility.	- Rozvíjí pohybové dovednosti, koordinaci, kondici a zdravý vztah k pohybu prostřednictvím her, sportů a dalších fyzických aktivit. - Žáci se učí spolupracovat, soutěžit férově, hodnotit vlastní výkon a chápat vztah pohybu, zdraví a osobní odpovědnosti.

Year 9

Lower Secondary • Key Stage 3 / Nižší sekundární vzdělávání • Key Stage 3

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Anglický jazyk <i>English</i> 5 h / week	- Consolidates critical reading, comparison of texts and accurate use of evidence; students develop interpretation, argument and deliberate control of language and structure. - Writing is longer, more accurate and adapted to different purposes; spoken language develops presentation, discussion, response to questions and academic vocabulary.	- Upevňuje kritickou četbu, porovnávání textů a přesné používání důkazů; Žáci rozvíjejí interpretaci, argumentaci a vědomou práci s jazykem a strukturou. - Psaní je delší, přesnější a přizpůsobené různým účelům; mluvený projev rozvíjí prezentaci, diskusi, reakci na otázky a akademickou slovní zásobu.
Matematika <i>Mathematics</i> 5 h / week	- Consolidates core lower-secondary strands: number and ratio, algebra, geometry and measure, statistics and probability. - Emphasis is placed on multi-step reasoning, algebraic modelling, accuracy, interpretation of data and preparation for more demanding mathematics in the next phase.	- Konsoliduje klíčové oblasti nižšího sekundárního kurikula: číslo a poměr, algebra, geometrie a měření, statistika a pravděpodobnost. - Důraz je na více kroků, algebraické modelování, přesnost, interpretaci dat a přípravu na náročnější matematické studium v následující etapě.
Přírodověda <i>Science</i> 4 h / week	- Students connect biology, chemistry and physics with increasing independence, use models and scientific terminology and explain phenomena from evidence. - In practical work they plan methods, select measurements, analyse and evaluate data, judge reliability and formulate scientific conclusions.	- Žáci samostatněji propojují biologii, chemii a fyziku, používají modely a odborné názvosloví a vysvětlují jevy pomocí důkazů. - V experimentální práci plánují postup, volí měření, analyzují a vyhodnocují data, posuzují spolehlivost a formulují vědecké závěry.
Zeměpis <i>Geography</i> 2 h / week	- Deepens physical and human geography, relationships between places, population, environment and economic activity, and change across space and time. - Students use maps, GIS and statistical data, compare sources and develop evidence-based geographical conclusions.	- Prohlubuje fyzickou i humánní geografii, vztahy mezi místy, obyvatelstvem, prostředím a ekonomickými činnostmi a změny v prostoru a čase. - Žáci používají mapy, GIS a statistická data, porovnávají zdroje a vytvářejí podložené geografické závěry.
Dějepis <i>History</i> 2 h / week	- Themes include industrialisation and urbanisation, health in the Victorian period, slavery and the First World War. - Students analyse cause and consequence, continuity and change, similarity and difference and historical significance, and critically interpret varied sources.	- Témata zahrnují industrializaci a urbanizaci, zdraví ve viktoriánské době, otroctví a první světovou válku. - Žáci analyzují příčinu a důsledek, kontinuitu a změnu, podobnost a rozdíl a historický význam a kriticky interpretují různé prameny.
Informatika a výpočetní technika <i>ICT / Computing</i> 2 h / week	- Develops purposeful use of digital tools for documents, data, presentation, communication and problem solving, with increasing independence. - Students handle information safely and ethically, verify sources and select tools and processes to suit the task.	- Rozvíjí účelné používání digitálních nástrojů pro dokumenty, data, prezentaci, komunikaci a řešení problémů a zvyšuje nároky na samostatnost. - Žáci bezpečně a eticky pracují s informacemi, ověřují zdroje a volí nástroje a postupy podle zadání.
Výtvarná výchova <i>Art and Design</i> 2 h / week	- Develops drawing, painting, work with materials, visual imagination and the ability to create original artwork. - Students encounter artists and designers, experiment with techniques and increasingly evaluate their own work and the work of others.	- Rozvíjí kresbu, malbu, práci s materiály, vizuální představivost a schopnost tvořit vlastní výtvarné práce. - Žáci sledují práci umělců a designérů, zkoušejí různé techniky a postupně hodnotí vlastní práci i práci druhých.
Pracovní činnosti <i>Design and Technology / Practical Activities</i> 1 h / week	- Practical activities connect creativity with designing and making; students work with materials, tools and processes in practical contexts. - Emphasis is placed on planning, function, safety, accuracy and the progressive evaluation and improvement of a product or solution.	- Praktické činnosti propojují tvořivost s návrhem a výrobou; Žáci pracují s materiály, nástroji a postupy v praktických situacích. - Důraz je na plánování, funkčnost, bezpečnost, přesnost a postupné vyhodnocování a zlepšování výrobku nebo řešení.

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Hudební výchova <i>Music</i> 2 h / week	• Develops increasingly independent performance and composition, analysis of musical elements, context and style, and use of music technology where appropriate. • Students reflect on and improve their own work and use increasingly precise musical terminology.	• Rozvíjí samostatnější výkon a kompozici, schopnost analyzovat hudební prvky, kontext a styl a využívat hudební technologie podle potřeby. • Žáci reflektují a zlepšují vlastní práci a používají přesnější hudební terminologii.
Cizí jazyk <i>Modern Languages</i> 3 h / week	• Modern language learning is primarily practical and communicative: listening, speaking, reading and writing with growing vocabulary and grammatical accuracy. • Different language pathways may be followed according to the student's language profile, particularly Czech and French, with progression aligned with a European language framework.	• Cizí jazyk je zaměřen především na praktickou komunikaci: poslech, mluvení, čtení a psaní s rostoucí slovní zásobou a gramatickou přesností. • Podle jazykového profilu žáka lze volit různé jazykové cesty, zejména češtinu a francouzštinu, s návazností na evropský jazykový rámec.
Tělesná výchova <i>Physical Education</i> 2 h / week	• Develops movement skills, coordination, fitness and a healthy relationship with physical activity through games, sports and other activities. • Students learn to cooperate, compete fairly, evaluate their own performance and understand the relationship between physical activity, health and personal responsibility.	• Rozvíjí pohybové dovednosti, koordinaci, kondici a zdravý vztah k pohybu prostřednictvím her, sportů a dalších fyzických aktivit. • Žáci se učí spolupracovat, soutěžit férově, hodnotit vlastní výkon a chápat vztah pohybu, zdraví a osobní odpovědnosti.

Year 10

Secondary • Key Stage 4 • Pearson Edexcel International GCSE / Sekundární vzdělávání • Key Stage 4 • Pearson Edexcel International GCSE

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Anglický jazyk <i>English</i> 4 h / week	- Develops analytical and accurate reading across a range of texts, attention to meaning, structure and language, and evidence-based interpretation. - Writing moves towards longer, structured and purposeful texts, developing argument, creative and transactional writing, accuracy and revision.	- Rozvíjí analytické a přesné čtení různých textů, práci s významem, strukturou a jazykem a tvorbu podložených interpretací. - Psaní směřuje k delším, strukturovaným a účelově zaměřeným textům; rozvíjí argumentaci, tvůrčí a transakční psaní, přesnost a revizi.
Matematika <i>Mathematics</i> 5 h / week	- Mathematics is Pearson-examination oriented and develops confident numerical, written and practical skills, mathematical communication and interpretation of results. - Emphasis is placed on problem solving, modelling situations, applying mathematics in everyday and scientific contexts, logical argument, checking solutions and transferring knowledge across strands.	- Matematika je orientována na zkoušky Pearson a rozvíjí jistotu v početních, písemných a praktických dovednostech, matematickou komunikaci a interpretaci výsledků. - Důraz je na řešení problémů, modelování situací, používání matematiky v běžných i vědeckých kontextech, logický argument, kontrolu řešení a přenos znalostí mezi oblastmi.
Biologie <i>Biology</i> 4 h / week	- Develops structure and function of living organisms, cellular processes, human and plant biology, inheritance, ecology and practical biological enquiry. - Students use scientific terminology, work with data and experimental evidence and apply knowledge to unfamiliar biological contexts.	- Rozvíjí strukturu a funkci živých organismů, buněčné procesy, člověka a rostliny, dědičnost, ekologii a praktické biologické zkoumání. - Žáci používají vědeckou terminologii, pracují s daty a experimentálními důkazy a propojují znalosti s novými biologickými situacemi.
Chemie <i>Chemistry</i> 4 h / week	- Develops particle and atomic models of matter, bonding and reactions, quantitative work, properties of substances and practical chemical methods. - Emphasis is placed on safe practical work, processing results and explaining chemical change using models and evidence.	- Rozvíjí částicový a atomový pohled na látku, chemické vazby a reakce, kvantitativní práci, vlastnosti látek a praktické chemické postupy. - Důraz je na bezpečnou experimentální práci, zpracování výsledků a vysvětlování chemických změn pomocí modelů a důkazů.
Fyzika <i>Physics</i> 4 h / week	- Deepens forces and motion, energy, waves, electricity, thermal and other physical phenomena and their mathematical representation. - Students solve quantitative problems, take measurements, work with graphs and experimental data and evaluate accuracy and reliability.	- Prohlubuje síly a pohyb, energii, vlnění, elektřinu, tepelné a další fyzikální jevy a jejich matematické vyjádření. - Žáci řeší kvantitativní problémy, provádějí měření, pracují s grafy a experimentálními daty a hodnotí přesnost a spolehlivost.
Zeměpis <i>Geography</i> 2 h / week	- Connects physical and human geography, interpretation of maps and data, contemporary geographical issues and application of knowledge to specific places and regions. - Students compare sources, explain processes and draw evidence-based conclusions from geographical information.	- Propojuje fyzickou a humánní geografii, interpretaci map a dat, současné geografické problémy a aplikaci znalostí na konkrétní místa a regiony. - Žáci porovnávají zdroje, vysvětlují procesy a vytvářejí podložené závěry z geografických informací.
Moderní dějiny <i>Modern History</i> 2 h / week	- Develops understanding of modern history through chronology, cause and consequence, change and continuity and engagement with different interpretations. - Students critically evaluate historical evidence and construct structured arguments.	- Rozvíjí porozumění moderním dějinám prostřednictvím chronologie, příčiny a důsledku, změny a kontinuity a práce s různými interpretacemi. - Žáci kriticky hodnotí historické důkazy a vytvářejí strukturované argumenty.
Dějepis <i>History</i> 2 h / week	- Develops deeper historical knowledge, source analysis and the ability to explain significance, change, causes and consequences across periods. - Students formulate and defend historical conclusions using relevant evidence.	- Rozvíjí hlubší historické znalosti, práci s prameny a schopnost vysvětlovat význam, změnu, příčiny a důsledky napříč obdobími. - Žáci formulují a obhajují historické závěry na základě relevantních důkazů.

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Informatika a výpočetní technika <i>Information Technology</i> 2 h / week	• Develops use of digital systems and productivity applications, data handling, communication and problem solving within a safe and ethical framework. • Students select appropriate technologies, create digital outcomes and judge the quality, accuracy and suitability of information.	• Rozvíjí používání digitálních systémů, produktivních aplikací, práci s daty, komunikaci a řešení problémů v bezpečném a etickém rámci. • Žáci vybírají vhodné technologie, vytvářejí digitální výstupy a posuzují kvalitu, přesnost a vhodnost informací.
Podnikání a základy ekonomiky <i>Business Studies</i> 2 h / week	• Introduces how businesses operate, objectives and stakeholders, business decision making, marketing, finance and organisation. • Students apply concepts to business situations and evaluate possible consequences of decisions.	• Seznamuje žáky s fungováním podniků, cíli a zainteresovanými stranami, podnikatelským rozhodováním, marketingem, financemi a organizací. • Žáci aplikují pojmy na konkrétní podnikatelské situace a hodnotí možné dopady rozhodnutí.
Cizí jazyk <i>Modern Languages</i> 3 h / week	• Modern language learning is primarily practical and communicative: listening, speaking, reading and writing with growing vocabulary and grammatical accuracy. • Different language pathways may be followed according to the student's language profile, particularly Czech and French, with progression aligned with a European language framework.	• Cizí jazyk je zaměřen především na praktickou komunikaci: poslech, mluvení, čtení a psaní s rostoucí slovní zásobou a gramatickou přesností. • Podle jazykového profilu žáka lze volit různé jazykové cesty, zejména češtinu a francouzštinu, s návazností na evropský jazykový rámec.
Tělesná výchova <i>Physical Education</i> 2 h / week	• Develops movement skills, coordination, fitness and a healthy relationship with physical activity through games, sports and other activities. • Students learn to cooperate, compete fairly, evaluate their own performance and understand the relationship between physical activity, health and personal responsibility.	• Rozvíjí pohybové dovednosti, koordinaci, kondici a zdravý vztah k pohybu prostřednictvím her, sportů a dalších fyzických aktivit. • Žáci se učí spolupracovat, soutěžit férově, hodnotit vlastní výkon a chápat vztah pohybu, zdraví a osobní odpovědnosti.
Ekonomie <i>Economics</i> 2 h / week	• Develops core economic concepts, markets, supply and demand, decision making under scarcity and wider economic relationships. • Economics classes are held outside regular classroom hours.	• Rozvíjí základní ekonomické pojmy, trhy, nabídku a poptávku, rozhodování při omezených zdrojích a širší ekonomické souvislosti. • Hodiny ekonomie probíhají mimo standardní dobu výuky.

Year 11

Secondary • Key Stage 4 • Pearson Edexcel International GCSE / Sekundární vzdělávání • Key Stage 4 • Pearson Edexcel International GCSE

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Anglický jazyk <i>English</i> 4 h / week	• Deepens analytical reading, comparison of texts and interpretation of language, structure and purpose, with precise use of textual evidence. • Writing develops argument, analysis and composition for different purposes and audiences with emphasis on structure, style, accuracy and revision.	• Prohlubuje analytickou četbu, porovnávání textů a interpretaci jazyka, struktury a účelu a směřuje k přesnému používání textových důkazů. • Psaní rozvíjí argumentaci, analýzu a tvorbu textů pro různé účely a publika s důrazem na strukturu, styl, přesnost a revizi.
Matematika <i>Mathematics</i> 5 h / week	• Consolidates and extends number, algebraic methods, geometry and measure, statistics and probability in an examination-oriented context. • Students select efficient methods, model situations, justify solutions, interpret results and use mathematical notation accurately.	• Konsoliduje a rozšiřuje číslo, algebraické metody, geometrii a měření, statistiku a pravděpodobnost v kontextu zkouškově orientované přípravy. • Žáci volí efektivní postupy, modelují situace, zdůvodňují řešení, interpretují výsledky a přesně používají matematický zápis.
Biologie <i>Biology</i> 4 h / week	• Deepens biological principles, practical skills, interpretation of data and application of knowledge to familiar and unfamiliar contexts. • Emphasis is placed on precise terminology, structure-function relationships, processes in organisms, inheritance and ecological relationships.	• Prohlubuje biologické principy, experimentální dovednosti, interpretaci dat a aplikaci znalostí na známé i neznámé kontexty. • Důraz je na přesnou terminologii, vztah struktury a funkce, procesy v organismech, dědičnost a ekologické souvislosti.
Chemie <i>Chemistry</i> 4 h / week	• Deepens structure of matter, bonding, reactivity, chemical calculations and practical methods and connects models with experimental evidence. • Students analyse data, write and interpret equations and evaluate the accuracy and quality of practical work.	• Prohlubuje strukturu látek, vazby, reaktivitu, chemické výpočty a praktické metody a propojuje modely s experimentálními důkazy. • Žáci analyzují data, píší a interpretují rovnice a hodnotí přesnost a kvalitu experimentální práce.
Fyzika <i>Physics</i> 4 h / week	• Deepens quantitative work with forces, energy, waves, electricity and other physics topics and links concepts to experiment. • Students use formulae, graphs and measurement, solve multi-step problems and consider uncertainty and reliability of results.	• Prohlubuje kvantitativní práci se silami, energií, vlněním, elektřinou a dalšími fyzikálními tématy a propojuje pojmy s experimentem. • Žáci používají vzorce, grafy a měření, řeší víceokrové úlohy a posuzují nejistotu a spolehlivost výsledků.
Zeměpis <i>Geography</i> 2 h / week	• Develops analytical use of geographical knowledge, maps, data and case studies in both physical and human geography. • Students explain processes, relationships and change and evaluate evidence and possible geographical responses to contemporary issues.	• Rozvíjí analytické používání geografických znalostí, map, dat a případových studií ve fyzické i humánní geografii. • Žáci vysvětlují procesy, vztahy a změny a hodnotí různé důkazy a možné geografické odpovědi na současné problémy.
Global Perspectives <i>Global Perspectives</i> 2 h / week	• Develops the ability to investigate global issues from different perspectives, distinguish claims from evidence and evaluate reliability of information. • Students formulate research questions, compare viewpoints, construct arguments and communicate conclusions independently and collaboratively.	• Rozvíjí schopnost zkoumat globální témata z různých perspektiv, rozlišovat tvrzení a důkazy a hodnotit spolehlivost informací. • Žáci formulují výzkumné otázky, porovnávají postoje, staví argumenty a komunikují závěry samostatně i ve spolupráci.
Dějepis <i>History</i> 2 h / week	• Deepens work with historical evidence and interpretations and the ability to construct analytical, chronologically grounded arguments. • Students evaluate cause, consequence, change, continuity and significance and use sources critically.	• Prohlubuje práci s historickými důkazy a interpretacemi a schopnost vytvářet analytický, chronologicky ukotvený argument. • Žáci hodnotí příčiny, důsledky, změnu, kontinuitu a význam a používají prameny kriticky.

Subject / Předmět	English version	Česká verze
Informatika a výpočetní technika <i>Information Technology</i> 2 h / week	• Develops technological and information literacy, data handling and digital products, digital communication and problem solving. • Emphasis is on fitness for purpose, accuracy, safety, ethics and independent selection of suitable technologies and processes.	• Rozvíjí technologickou a informační gramotnost, práci s daty a digitálními produkty, digitální komunikaci a řešení problémů. • Důraz je na účelnost, přesnost, bezpečnost, etiku a samostatnou volbu vhodných technologií a postupů.
Podnikání a základy ekonomiky <i>Business Studies</i> 2 h / week	• Develops understanding of business organisations, marketing, finance, human resources, operations and decision making. • Students analyse information, apply concepts to case situations and evaluate alternative decisions.	• Rozvíjí porozumění podnikatelským organizacím, marketingu, financím, lidským zdrojům, provozu a rozhodování. • Žáci analyzují informace, aplikují pojmy na případové situace a hodnotí varianty rozhodnutí.
Cizí jazyk <i>Modern Languages</i> 3 h / week	• Modern language learning is primarily practical and communicative: listening, speaking, reading and writing with growing vocabulary and grammatical accuracy. • Different language pathways may be followed according to the student's language profile, particularly Czech and French, with progression aligned with a European language framework.	• Cizí jazyk je zaměřen především na praktickou komunikaci: poslech, mluvení, čtení a psaní s rostoucí slovní zásobou a gramatickou přesností. • Podle jazykového profilu žáka lze volit různé jazykové cesty, zejména češtinu a francouzštinu, s návazností na evropský jazykový rámec.
Tělesná výchova <i>Physical Education</i> 2 h / week	• Develops movement skills, coordination, fitness and a healthy relationship with physical activity through games, sports and other activities. • Students learn to cooperate, compete fairly, evaluate their own performance and understand the relationship between physical activity, health and personal responsibility.	• Rozvíjí pohybové dovednosti, koordinaci, kondici a zdravý vztah k pohybu prostřednictvím her, sportů a dalších fyzických aktivit. • Žáci se učí spolupracovat, soutěžit férově, hodnotit vlastní výkon a chápat vztah pohybu, zdraví a osobní odpovědnosti.
Ekonomie <i>Economics</i> 2 h / week	• Extends economic principles, market operation and economic decision making and connects microeconomic ideas with wider social contexts. • Economics classes are held outside regular classroom hours.	• Rozšiřuje ekonomické principy, fungování trhů a ekonomické rozhodování a propojuje mikroekonomické a širší společenské souvislosti. • Hodiny ekonomie probíhají mimo standardní dobu výuky.

Years 12–13

Upper Secondary • International Baccalaureate Diploma Programme / Vyšší sekundární vzdělávání • International Baccalaureate Diploma Programme

ENGLISH – IB DIPLOMA PROGRAMME

Years 12 and 13 form the two-year International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP). Students select six subjects in accordance with IB Diploma Programme requirements, normally studying three subjects at Higher Level (HL) and three at Standard Level (SL). The academic programme is complemented by the three elements of the DP Core: Theory of Knowledge (TOK), the Extended Essay (EE) and Creativity, Activity, Service (CAS).

ČESKY – IB DIPLOMA PROGRAMME

Y12 a Y13 tvoří dvouletý International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP). Studenti volí šest předmětů v souladu s požadavky IB Diploma Programme, zpravidla tři předměty na Higher Level (HL) a tři na Standard Level (SL). Akademickou část doplňují tři součásti jádra DP: Theory of Knowledge (TOK), Extended Essay (EE) a Creativity, Activity, Service (CAS).

IB subject offer / Nabídka předmětů IB

IB subject group / Skupina IB	Subjects offered / Nabízené předměty	Levels / Úrovně
Group 1 – Studies in Language and Literature / Skupina 1 – Studium jazyka a literatury	English A: Language and Literature	SL / HL
Group 2 – Language Acquisition / Skupina 2 – Osvojování jazyka	Spanish B, German B, French B, Italian B	SL / HL
Group 3 – Individuals and Societies / Skupina 3 – Jednotlivci a společnost	Business Management; Global Politics; Psychology; History; Geography	SL / HL
Group 4 – Sciences / Skupina 4 – Přírodní vědy	Chemistry; Physics; Biology; Sports, Exercise and Health Science (SEHS); Environmental Systems and Societies (ESS)	SL / HL
Group 5 – Mathematics / Skupina 5 – Matematika	Mathematics: Analysis and Approaches	SL / HL

DP Core / Jádru DP

DP Core component / Součást jádra DP	Role in the programme / Úloha v programu
Theory of Knowledge (TOK)	Critical reflection on the nature of knowledge and ways of knowing. / Kritická reflexe povahy poznání a způsobů získávání znalostí.
Extended Essay (EE)	Independent academic research and extended written work. / Samostatný akademický výzkum a rozsáhlejší písemná práce.
Creativity, Activity, Service (CAS)	Experiential learning through creativity, physical activity and service. / Zkušenostní učení prostřednictvím tvořivosti, pohybové aktivity a služby.

Year 12 / DP1

DP1 – FIRST YEAR OF THE DIPLOMA PROGRAMME

Students begin their selected SL and HL subjects, develop the knowledge and skills required for IB assessment, commence internal assessment work, engage with Theory of Knowledge, begin the Extended Essay process and participate in CAS.

DP1 – PRVNÍ ROK DIPLOMOVÉHO PROGRAMU

Studenti zahajují zvolené předměty SL a HL, rozvíjejí znalosti a dovednosti potřebné pro hodnocení IB, zahajují interní hodnocení, věnují se Theory of Knowledge, začínají Extended Essay a zapojují se do CAS.

Year 13 / DP2

DP2 – SECOND YEAR OF THE DIPLOMA PROGRAMME

Students complete their SL and HL courses and internal assessments, finalise the Extended Essay and Theory of Knowledge requirements, complete CAS, and prepare for final IB assessment and university progression.

DP2 – DRUHÝ ROK DIPLOMOVÉHO PROGRAMU

Studenti dokončují předměty SL a HL a interní hodnocení, finalizují Extended Essay a požadavky Theory of Knowledge, dokončují CAS a připravují se na závěrečné hodnocení IB a vysokoškolské studium.