

Dějepis

- **Forma zkoušky:** písemná zkouška
- **Doba trvání: 100 minut** včetně času na volbu zadání.
- **Téma: Rwanda a Kosovo: porovnání podobností a rozdílů**

Oblasti, ze kterých žák bude v rámci tohoto tématu zkoušen:

- *Definice pojmu „genocida“*
Žáci budou schopni využít znalosti o holokaustu, arménské genocidě, rwandské genocidě, masakru ve Srebrenici a dalších globálních krizích v oblasti lidských práv k přesnému definování klíčového pojmu.
- *Definice pojmu „kolonialismus“*
Příklady evropských koloniálních mocností a jejich působení v Africe, Jižní Americe a na Blízkém východě.
Žáci by měli být schopni definovat pojmy „boj o Afriku“ („Scramble for Africa“) a „břemeno bílého muže“ („White Man's Burden“).
- *Role mezinárodních organizací*
Reakce Spojených států na Srebrenici, Kosovo a rwandskou genocidu.
Reakce Ruska na Srebrenici, Kosovo a rwandskou genocidu.
Reakce evropských zemí (Británie, Belgie, Francie, Itálie) na Srebrenici, Kosovo a rwandskou genocidu.
- *Historické události předcházející genocidám (kolonialismus / okupace)*
Britský, německý, belgický, nizozemský a francouzský kolonialismus v Africe.
Osmanská nadvláda na Balkáně.
- *Chronologie genocid*
Role Osmanské říše v Srbsku, Bosně a Jugoslávii.
Vznik Jugoslávie (po druhé světové válce / etnické rozdělení).
Rozpad Jugoslávie.
Válka v Bosně.
Masakr ve Srebrenici.
Mezinárodní reakce po genocidě.
Válka v Kosovu, role Kosovské osvobozené armády (KLA).
Bombardovací kampaň NATO v Srbsku.
Etnické rozdělení ve Rwandě.
Role OSN ve Rwandě.
- *Historie po genocidách a mezinárodní vývoj*
Činnost Mezinárodního trestního soudu.
Reakce v různých obdobích: vědecké a historické interpretace po 10 / 20 letech.